

# 广东省普通高校申请学士学位授予 专业简况表

学校名称 广东培正学院（公章）  
学校代码 12059

学科门类 教育学  
门类代码 0401

专业名称 学前教育  
专业代码 040106

批准时间 2021 年 2 月

广东省学位委员会办公室  
2025 年 3 月 1 日填



# 填 表 说 明

一、表内各项目要求提供原始材料备查。

二、“专任教师”是指具有高等教育教师资格证书、从事教学工作的人员。符合岗位资格是指：主讲教师具有讲师及以上（含讲师）职称或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证、高等教育教师资格证书的教师（中外合作办学高校聘任的外籍教师应符合《中华人民共和国中外合作办学条例》）。全日制在校生人数=本科生数+专科生数 $\times 0.5$ ；生师比=全日制在校生数/教师总数；专任教师中具有研究生学位的比例=（具有研究生学位专任教师数/专任教师数） $\times 100\%$ ；专任教师中具有高级职称的比例=具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数。

三、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

四、“图书”包括纸质图书与电子图书；业务类期刊杂志，按种类和年度装订成合订本，1本算1册。生均年进书量=当年新增图书量/全日制在校生数

五、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

六、表格中涉及到的教学研究项目、获奖、科研项目、专利等均指以学校的名义获得的项目，如果项目负责人以其他单位名义获得，但经费已转入该校的可计入该校科研项目。

七、“近3年”统计时间为填表当年往前推算3年为起始时间，如2025年3月填表，则填写2022年3月至2025年2月的情况。“3年内”统计时间为填表当年往后推算3年为起始时间，如2025年3

月填表，则填写 2025 年 3 月至 2028 年 2 月的情况。

八、本表填写的数据不得超过限报数额，不得随意增加内容。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用 A4，双面印刷，装订要整齐。

## I 定位、目标与方案（专业定位及培养目标不超过 1000 字，人才培养方案请另附）

人生百年，立于幼学。学前教育是人才培养的基石，对我国实施人才强国战略至关重要。为实现这一目标，必须加强教师队伍建设，提高学前教育的专业化水平。结合学校生源层次和“德育为先，能力为重，学生为本”的应用型人才培养定位和外国语学院的学科优势，最终明确了本专业定位。

### 一、专业定位

按照党的教育方针，积极落实国家学前教育政策，主动对接国家、地区学前教育发展战略，面向大湾区经济社会发展，培养热爱学前教育事业，具有扎实的学前教育理论基础，较强的实践能力，熟练的行业技术技能，具备良好的沟通协调能力、团队意识、社会责任感和创新创业精神，德、智、体、美、劳全面发展，在各类学前教育部门具有专业技能、职业素养和职业发展潜力及竞争力，能从事教学和管理工作的应用型学前教育专业人才。

### 二、培养目标

1. 理想与信念：学生应具有坚定的政治方向，热爱社会主义祖国，掌握马克思主义基本理论，具备科学的发展观和正确的世界观、人生观、价值观。学生应具有健康高尚的思想品德，树立幼儿为本、师德为先的观念，具备爱心、耐心、细心等优良品质。

2. 专业知能培养：学生需扎实掌握科学文化基础、马克思主义理论、人文法律知识，以及办公自动化和军事基本知识。专业上，要熟悉学前教育理论、政策，掌握儿童发展心理学、教育学、卫生学等学科知识，具备汉英口语、音乐、美术等素养。学生应具备编制教育方案的能力，掌握保育教育技能，熟练掌握英语听说读写能力，具备音乐、美术、舞蹈、幼教保育等专业技能，了解学前教育发展动态，具有科学研究和实际工作能力。

3. 具有良好的心理素质和健全的人格，积极乐观，情绪稳定，具备良好的人际交往能力。

### 三、人才培养方案

本专业通过建立规范化的人才培养方案修订机制，确保符合国家学前教育发展需求和行业要求。培养方案的修订遵循“调研—论证—实施—反馈—优化”的闭环模式，保障科学性和可执行性。课程体系围绕培养目标和毕业要求设计，构建“培养目标—毕业要求—课程体系”三位一体的逻辑框架，实现人才培养的系统性和科学性，做到每位师生了解和熟悉培养方案和目标。采用“学前教育+外语”模式，推行学校、幼儿园与社会协同育人，形成“理论学习+实践体验”的课程体系。三年英语教育课程贯穿始终，拓展学生全球化视野，满足国际化幼儿园和民办高端幼儿园的人才需求。通过持续优化培养目标和模式，强化终身学习意识，培养适应新时代发展的高素质学前教育专业人才，为我国学前教育事业高质量发展贡献力量。

附件：2021 级学前教育专业人才培养方案

### 本 专 业 学 生 情 况

类 别	在校生人数	当年招生人数
本 科	256	64

II 师资队伍						
II-1-1 专业负责人						
姓 名	性 别	出生年月	职称 (取得时间)	所在院系	是否 兼职	
许欢	女	1979.10	副教授 (2023.9)	学前教育系	否	
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、系科)		硕士研究生 课程与教学论专业 2006 年 6 月 华南师范大学教育科学学院课程系				
国内外主要学术兼职 (最多填两项)						
本人近 3 年 科 研 工 作 情 况						
总 体 情 况	在国内外重要学术刊物上发表论文共 1 篇；出版专著 1 部。					
	获奖成果共 0 项；其中：国家级 0 项；省部级 0 项；市厅级 0 项，其他 1 项。					
	目前承担项目共 5 项；其中：国家级 0 项；省部级 1 项；市厅级 1 项，其他 3 项。					
	近 3 年支配科研经费共 9 万元，年均科研经费 3 万元。					
有 代 表 性 的 成 果	序号	成果名称(获奖项目、论文、专著、发明专利等, 限 5 项)	获奖等级及证书号、刊物名称出版单位、专利授权号		时间	署名 次序
	1	高校英语专业学生口语教学与评价的路径与策略研究 ISBN978-7-88103-696-0	开明文教音像出版社		2025 年 5 月出版	唯一
	2	民办大学学前教育 STEM 人才培养模式初步实践研究	教师专业发展与创新教育研究		2024 年 第 8 期	唯一
	3	2023 年会优秀学术论文三等奖	广东省教育评估协会		2023 年 12 月	唯一
	4	邀请海外名师开展人才培养模式创新研究及交流合作 (2020A1414010097)	广东省科学技术厅, 2020-9-30		2020.9 已结项	第二
	5	“三课堂融合, 强化实操 ” 应用型本科英语专业人才培养模式改革与实践	广东省教育厅, 2019-12-06		2023.8 已结项	第二
目 前 承 担 的 教 学 科 研 项 目	序号	名 称 (限 5 项)	来 源	起止 时间	经费 (万元)	本人承 担任务
	1	邀请海外名师开展学前儿童教育日本优秀经验本地化研究 (粤科智字(2024)20 号)	广东省科技厅	2024.10-	5.5	主持
	2	社会文化理论视域下基于移动学习的同伴辅导对英语专业生口语能力的影响 (GD23WZXC01-07)	广东省哲学社会规划办	2023.7- 2025.6	2	参与

	3	学前教育实践课程教研室 (PZ06202409)	广东培正学院		2024.6-2026.6		2	主持	
	4	学前教育专业本科生科学素养培养实施途径的研究(PZ07202305)	广东培正学院		2023.12-2025.12		0.5	主持	
	5	OBE 理念下未来幼师科学素养培养研究(BAPG2303)	广东省教育评估协会		2023.12-2025.12		0.5	主持	
主讲本专业课程情况	序号	课程名称		学时	授课主要对象			性质(必修/选修)	
	1	教育教学研磨		32	21 学前 1 班、2 班			选修	
	2	英语语音		32	24 英语专插本 1 班			必修	
	3	英语语音		32	24 英语专插本 2 班			必修	
	4	教育学基本原理		48	23 学前 1 班			必修	
	5	教育学基本原理		48	24 学前 2 班			必修	
本人指导(或兼职指导、联合培养)研究生情况:									
II-1-2 专业教师队伍									
II-1-2-1 整体情况									
具有博士学位者比例			12%		具有硕士及以上学位者比例			97%	
职称	比例	人数合计	35 岁及以下	36 至 40 岁	41 至 45 岁	46 至 50 岁	51 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上
正高级	15%	2.5			1	1			0.5
副高级	21%	3.5	1	0	1	1.5			
中级	38%	6.5	2	2.5		2			
其他	26%	4.5	3.5		1				
总计	100%	17	6.5	2.5	3	4.5			0.5
II-1-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表(公共课教师不填, 本表可另附页续)									
姓 名	性 别	出生年月	职 称	最高学位	授学位单位名称		获最高学位的专业名称		是否兼职
王贵林	男	1964.2	研究员	学士	哈尔滨师范大学		学校教育		是
许欢	女	1979.10	副教授	硕士	华南师范大学		课程与教学论		否
胡敏沪	男	1979.03	副教授	硕士	中山大学		中国现当代文学		是

郭艺术	女	1980.11	副教授	硕士	乌克兰敖德萨国立音乐学院	音乐艺术（钢琴）	否
游忆	女	1991.03	副教授	硕士	暨南大学	英语笔译	否
田静双	女	1987.07	讲师	博士	卡威迪国立大学	教育学	否
王妍	女	1990.10	讲师	硕士	辽宁师范大学	心理健康教育	否
黎敏炫	女	1988.11	讲师	硕士	香港中文大学	教育学	否
刘武昌	男	1979.04	助理研究员	硕士	中南民族大学	教育学原理	否
龙杰	男	1989.07	讲师	硕士	乌克兰国立柴可夫斯基音乐学院	音乐艺术	是
郑伟如	女	1979.06	幼儿园高级教师	硕士	华南师范大学	学前教育	否
柴丹丹	女	1993.06	讲师	硕士	大连大学	音乐与舞蹈学	否
张焱	男	1984.07	助教	硕士	塞浦路斯欧洲大学	儿童早期教育	否
彭金兰	女	1999.10	无	硕士	广东技术师范大学	学前教育	否
李昕钰	女	1999.09	无	硕士	沈阳音乐学院	芭蕾舞表演	否
刘榕	女	1998.03	无	硕士	东北师范大学	学前教育学	否
<b>II-1-2-3 实验课程教师</b>							
姓 名	性别	出生年月	职 称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
张妤	女	1981.10	教授	硕士	广州大学	课程与教学论	否
李细妹	女	1979.09	教授	博士	卡迪威大学	管理学	否
郭艺术	女	1980.11	副教授	硕士	乌克兰敖德萨国立音乐学院	音乐艺术（钢琴）	否
田静双	女	1987.07	讲师	博士	卡威迪国立大学	教育学	否
郑伟如	女	1979.06	幼儿园高级教师	硕士	华南师范大学	学前教育	否
柴丹丹	女	1993.06	讲师	硕士	大连大学	音乐与舞蹈学	否
龙杰	男	1989.07	讲师	硕士	乌克兰国立柴可夫斯基音乐学院	音乐艺术	是
黎敏炫	女	1988.11	讲师	硕士	香港中文大学	教育学	否
张焱	男	1984.07	助教	硕士	塞浦路斯欧洲大学	儿童早期教育	否



彭金兰	女	1999.10	无	硕士	广东技术师范大学	学前教育	否
李昕钰	女	1999.09	无	硕士	沈阳音乐学院	芭蕾舞表演	否
周嘉仪	女	1994.05	幼儿园 二级 教师	学士	英国格林尼治大学	学前教育	是
II-2-1 教学管理规章制度清单一览表（包括师德师风、教学管理、质量监督、校风学风等）							
序号	名 称						实施时间
一、师风师德							
1	广东培正学院师德建设长效机制实施细则						2016-05
2	广东培正学院教职工师德“一票否决制”实施办法						2019-12
3	广东培正学院师德师风考核办法						2023-12
4	广东培正学院教师行为规范						2023-09
二、教学管理							
1	广东培正学院普通本科生转专业管理规定						2024-08-16
2	广东培正学院课堂管理规定						2024-05-27
3	广东培正学院课堂管理规定						2024-05-09
4	广东培正学院课程思政优秀教学团队评选与奖励办法						2024-01-01
5	广东培正学院推进建设本科课程学业考评制度指导性意见（试行）						2023-12-28
6	广东培正学院基层教学组织建设实施办法						2023-12-28
7	广东培正学院大学生创新创业训练计划项目管理办法						2023-12-19
8	广东培正学院全面深入推进课程思政建设实施方案						2023-11-24
9	广东培正学院实验（实训）教学工作规程						2023-10-16
10	广东培正学院本科毕业论文（设计）工作规则						2023-10-11
11	广东培正学院教材建设管理办法						2023-10-10
12	广东培正学院优秀教材评选与奖励办法						2023-10-10
13	广东培正学院教学管理工作规范						2023-10-10
14	广东培正学院本科专业设置管理办法						2023-10-07
15	广东培正学院全国大学英语四六级考试报名实施办法						2023-09-21
16	广东培正学院外语水平测试实施办法						2023-09-20

17	广东培正学院教室管理规定	2023-09-14
18	广东培正学院本科专业人才培养方案修订与管理办法	2023-09-14
19	广东培正学院境外教材选用管理实施细则	2023-09-11
20	广东培正学院教师调课-停课-代课规定	2023-09-04
21	广东培正学院《社会实践》课程实施办法	2023-08-31
22	广东培正学院体育场馆管理办法	2023-06-26
23	广东培正学院《国家学生体质健康标准》测试实施办法（试行）	2023-06-26
24	广东培正学院试卷批阅与装订工作规范要求（2023 年 6 月修订）	2023-06-18
25	广东培正学院产业学院建设与管理办法	2022-12-23
26	广东培正学院大学生创新创业训练计划项目管理办法	2022-11-25
27	广东培正学院教学仪器设备管理办法	2023-10-23
28	广东培正学院实验（训）室开放管理办法	2022-10-23
29	广东培正学院校外实践教学基地建设与管理办法	2022-10-23
30	广东培正学院学科专业竞赛管理办法	2022-09-23
31	广东培正学院学科专业竞赛奖励办法	2022-09-23
32	广东培正学院实验实训平台项目建设管理办法	2022-09-22
33	广东培正学院专任教师教学工作量管理办法（暂行）	2022-09-08
34	广东培正学院实习工作管理规程	2022-08-28
35	广东培正学院体育运动委员会章程	2022-05-06
36	广东培正学院系主任（专业带头人）管理办法（试行）	2022-04-04
37	广东培正学院在线开放课程学习管理办法（试行）	2022-03-11
38	广东培正学院执行教学计划和编排课表管理规定	2021-10-14
39	广东培正学院课程考核管理办法(修订)	2021-07-21
40	广东培正学院产教融合管理办法（试行）	2021-06-30
41	广东培正学院外语水平测试规定	2021-06-23
42	广东培正学院课程档案建设管理规定	2020-11-06
43	广东培正学院课程教学大纲制（修）订管理办法	2020-11-03
44	广东培正学院教材征订与管理规定	2020-11-01

45	广东培正学院双语/全英课程教学管理办法	2020-08-19
46	广东培正学院课程补考规定(修订)	2020-07-23
47	广东培正学院“互联网+”大学生创新创业大赛奖励暂行办法	2020-07-22
48	广东培正学院外国语学院教学检查执行规范办法	2023-09-05
49	广东培正学院外国语学院毕业设计、实习费用分配方案	2023-09-05
<b>三、质量监测</b>		
1	广东培正学院本科教育教学质量保障体系及运行总体方案（试行）	2024-08-15
2	广东培正学院教师队伍和教学条件建设保障质量标准	2024-08-14
3	广东培正学院教学质量保障体系建设实施办法	2023-06-06
4	广东培正学院本科课程目标达成情况评价机制与实施办法（试行）	2024-08-14
5	广东培正学院本科专业课程体系合理性评价机制与实施办法（试行）	2024-08-14
6	广东培正学院本科专业培养目标达成情况评价机制与实施办法（试行）	2024-08-14
7	广东培正学院本科专业毕业要求达成情况评价机制与实施办法（试行）	2024-08-14
8	广东培正学院本科专业培养目标合理性评价机制与实施办法（试行）	2024-08-14
9	广东培正学院专业教学质量报告评价表（试行）	2024-08-14
10	广东培正学院本科教学质量监测实施办法	2023-06-06
11	广东培正学院本科教学质量评价实施办法	2023-06-06
12	广东培正学院本科教学质量反馈与持续改进实施办法	2023-06-06
13	广东培正学院二级学院教学质量保障体系建设的指导意见	2023-08-02
14	广东培正学院教育教学督导工作实施细则	2023-06-06
15	广东培正学院教师评学实施办法	2023-06-06
16	广东培正学院教师教学质量评价实施办法	2023-06-06
17	广东培正学院备课基本要求	2023-05-04
18	广东培正学院课堂教学基本要求	2023-05-04
19	广东培正学院听课实施办法	2023-06-06
20	广东培正学院思政课听课评价标准	2024-10-10
21	广东培正学院推进课程形成性评价指导意见（试行）	2023-12-29
22	广东培正学院教育教学改革研究项目管理办法（试行）	2023-03-16
23	广东培正学院本科专业建设质量监督管理办法	2023-12-29

24	广东培正学院教育教学成果奖励办法	2023-09-11
25	广东培正学院关于印发实验实训课程教学标准等质量标准的通知	2023-05-04
26	广东培正学院毕业论文(设计)系列质量标准	2022-07-14
27	广东培正学院试卷管理质量标准	2022-08-31
28	广东培正学院学位论文作假行为处理办法实施细则	2023-12-29
29	广东培正学院教学质量与教学改革工程项目验收标准	2023-05-22
30	广东培正学院教学质量与教学改革工程项目立项评审指标	2023-05-22
31	广东培正学院本科教学质量报告编制及发布办法	2023-06-06
32	广东培正学院本科专业教学质量报告实施办法	2023-06-06
33	广东培正学院教学信息收集和反馈制度	2023-11-28
34	广东培正学院学生教学信息员制度实施办法	2022-11-04
35	广东培正学院外国语学院青年教师培养管理办法	2022-01-01
36	广东培正学院外国语学院“三师工程”实施管理办法	2022-01-01
37	广东培正学院外国语学院关于学业指导老师的实施管理办法	2022-01-01
38	广东培正学院外国语学院学科竞赛管理办法	2022-01-01
39	广东培正学院外国语学院学前教育系教育见习、教育实习、教育研习实施细则（试行）	2022-01-01
<b>四、校风学风</b>		
1	广东培正学院学生安全管理规定	2024-05-30
2	广东培正学院毕业生跟踪调查制度	2023-10-19
3	广东培正学院学生申诉处理办法	2023-10-11
4	广东培正学院学生综合素质测评实施办法	2023-09-21
5	广东培正学院普通本科学分制实施办法	2023-07-29
6	广东培正学院普通专升本学分制实施办法	2023-07-26
7	中共广东培正学院委员会提升思政课课堂教学效果十条基本要求	2022-06-24
8	广东培正学院学生违纪处分实施办法	2022-06-21
9	广东培正学院学生违纪处分操作细则	2022-06-21
10	广东培正学院本科生学业导师制实施办法	2022-10-13
11	中共广东培正学院委员会“三全育人”综合改革实施方案	2021-02-25
12	广东培正学院学生学业预警管理办法	2019-09-03

<b>II -2-2 科学研究</b>					
<b>II -2-2-1 本专业教师近 3 年科研工作总体情况</b>					
教师参加科研比例		90%			
科研经费 (万元)	出版专著(含教材) (部)	发表学术论文 (篇)	获奖成果 (项)	鉴定成果 (项)	专利 (项)
80.8	6	26	4	0	0
<b>II -2-2-2 本专业教师近 3 年主要科研(含鉴定)成果(限 10 项)</b>					
序号	成果名称	姓名	署名 次序	转化或应用情况	
1	语言研发合作(广东智德力国际教育科技有限公司)	张妤	第一	已应用	
2	心理学	王贵林	第一	尚未转化或应用	
3	中国传统民间美术融入高校学前教育专业美术课程的实践研究	彭金兰	第一	尚未转化或应用	
4	多元智能理论下幼儿音乐“沉浸式”教学评价创新研究	田静双	第一	尚未转化或应用	
5	《幼儿英语教学法》线上线下混合一流课程	黎敏炫	第一	尚未转化或应用	
6	学前教育专业英语课堂中任务型教学的应用研究	黎敏炫	第一	尚未转化或应用	
<b>II -2-2-3 本专业教师近 3 年有代表性的转化或被采用的科研成果(限 10 项)</b>					
序号	成果名称	姓名	署名 次序	获奖名称、等级或鉴定单位、时间	
1					
<b>II -2-2-4 本专业教师近 3 年发表的学术文章(含出版专著、教材)(限 10 项)</b>					
序号	名称	姓名 (注次序)	时间	刊物、会议名称或 出版单位	备注
1	OBE 理念下的六步教学法研究与实践	王贵林 (1)	2022. 05	暨南大学出版社	
2	儿童教育与大自然的关系	张焱 (1)	2023. 01	佳木斯职业学院学报	
3	教育学领域叙事研究与族志学研究运用对比——以《自由之路》和《流沙上的朝圣足迹》为例	黎敏炫(1)	2022. 02	延边教育学院学报	

4	学前教育声乐教学中的“混合式”教学模式探析	田静双 (1)	2023. 10	中国多媒体与网络教学学报	
5	持久幸福感的理论解释	王妍 (1)		黑龙江教师发展学院学报	
6	卓越教师的“教育家”时代内涵与实践探索——以广东省“小学理科名教师”培养项目为例（	王贵林 (2)	2024. 10	韩山师范学院学报	
7	文理交叉应用型人才培养特征及其路径探索	胡敏沪 (1)	2022: 720	哈尔滨学院学报	高等教育人大复印收录
8	概念隐喻理论下《庄子》哲学概念“道”的翻译分析	游忆 (1)	2022. 10	大连大学学报	
9	应用型高校学科专业一体化建设探索	胡敏沪 (1)	2023. 02	吉林工程技术师范学院学报	
10	产教融合下校企共建实训室新思路	胡敏沪 (1)	2022. 05	广西民族师范学院学报	

## II -2-2-5 本专业教师近 3 年承担的代表性科研项目（限填 10 项）

序号	项 目 名 称	项目来源	起讫时间	经费 (万元)	姓名	承担工作
1	技术支持的课堂教学互动行为可视化表征与有效教学行为特征研究	广东省教育科学规划课题（高校教育专项）	2023. 10-2026. 10	3	黎敏炫	参与
2	多元智能理论下幼儿音乐“沉浸式”教学评价创新研究	广东省教育评估协会	2023. 12-2025. 11	0. 5	田静双	主持
3	共生理论视域下广东民办高校专创融合路径研究	广东省教育厅	2023. 10-2025. 9	2	胡敏沪	参与
4	服务于视障人士的机器视觉三维空间重构方法研究	广东省教育厅	2023. 10-2025. 09	2	胡敏沪	参与
5	基于屏幕的互动：AI 时代下联合媒体参与对儿童发展影响的研究	广东省教育厅	2024. 09-2026. 08	1	王妍	主持
6	学前教育专业英语课堂中任务型教学法的的应用研究	广东培正学院	2021. 12-2023. 11	0. 5	黎敏炫	主持
7	中国传统民间美术融入高校学前教育专业美术课程的实践研究	广东培正学院	2023. 11-2024. 10	0. 2	彭金兰	主持
8	论文语料库在学术论写作课程中的应用	广东培正学院	2024. 3-2026. 3	0. 5	游忆	主持
9	探析 AI 时代下亲子共同使用屏幕媒体对儿童发展的影响	广东培正学院	2024. 12-2026. 06	0. 5	王妍	主持
10	人口变动背景下学前教育专业“小班化”教学的教育资源优化配置研究	广东培正学院	2024. 12-2026. 6	0. 5	田静双	主持

<b>III 教育教学管理体系</b>					
<b>III-1 课堂教学与课程建设</b>					
<b>III-1-1 课程资源建设</b>					
<b>III-1-1-1 公共课</b>					
课 程 名 称	使 用 教 材				课 时
	教 材 名 称	主 编	出 版 单 位	出版年 份	
军事技能	不指定教材				142
思想道德与法治	思想道德与法治	本书编写组	高等教育出版社	2021	39
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社	2021	32
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理概论	本书编写组	高等教育出版社	2018	48
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本书编写组	高等教育出版社	2021	64
形势与政策	不指定教材				32
网页设计	网页设计制作教程	庞崇高	中国铁道出版社	2014	32
大学语文	大学语文	广东培正学院大学语文编写组	江苏大学出版社	2020	32
体育	不指定教材				122
大学生团体心理素质	不指定教材				28
创新创业基础	设计思维：创新创业原理与实务	吴晓义	清华大学出版社	2020	32
大学生职业生涯规划	大学生职业生涯规划与管理	严若红 赵建军	北京出版社	2018	16
大学生就业指导	大学生就业指导	赵秋、黄妮	北京师范大学出版社	2020	16
马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	不指定教材				20
新时代“四史”教育	不指定教材				16

III-1-1-2 专业（专业基础）课					
课 程 名 称	使 用 教 材				课 时
	教 材 名 称	主 编	出 版 单 位	出版 时间	
普通心理学	普通心理学	彭聃龄	北京师范大学出版社	2021	26
教育学基本原理	教育学原理	项贤明	高等教育出版社	2019	32
中国学前教育史	中国学前教育史	唐淑	人民教育出版社	2015	32
外国学前教育史	外国学前教育史	郭法奇	北京大学出版社	2015	32
教育心理学概论	当代教育心理学	陈琦、刘儒德	北京师范大学出版社	2019	32
教育研究方法	学前教育研究方法：理论与实务	王喜海	浙江大学出版社	2021	32
综合英语 I	综合教程 1（学生用书）	戴炜栋、何兆熊、史志康	上海外语教育出版社	2021	52
综合英语 II	综合教程 2（学生用书）	戴炜栋、何兆熊、史志康	上海外语教育出版社	2021	64
综合英语 III	综合教程 3（学生用书）	戴炜栋、何兆熊、史志康	上海外语教育出版社	2021	64
综合英语 IV	综合教程 4（学生用书）	戴炜栋、何兆熊、史志康	上海外语教育出版社	2021	64
学前教育法规与教师职业道德	保教政策法规与职业道德	张华静	教育科学出版社	2021	32
学前儿童保育与卫生学	学前儿童卫生与保健	张姝娜	东北师范大学出版社	2020	32
课程与教学论	课程与教学论	王本陆	高等教育出版社	2021	32
学前儿童社会教育	幼儿园社会教育活动及设计	王子恩	东北师范大学出版社	2019	32
学前儿童科学教育	学前儿童科学教育	傅晨	东北师范大学出版社	2021	32
学前儿童语言教育	学前儿童语言教育活动指导	卢伟	复旦大学出版社	2023	32
学前儿童健康教育	学前儿童健康教育	庞建萍、柳倩	华东师范大学出版社	2023	32
学前儿童艺术教育（音乐、美术）	学前儿童艺术教育	陈金菊	东北师范大学出版社	2021	32
儿童发展心理学	学前儿童发展心理学	曹映红	北京师范大学出版社	2023	32
幼儿园教师文案写作	幼儿教师应用文写作	王霄	东北师范大学出版社	2023	32
幼儿戏剧教学	幼儿戏剧教程	瞿亚红、吴晓云	复旦大学出版社	2019	48
儿童英语经典文学作品赏析	英美儿童文学选读及品评鉴赏	肖旭、童琳	中国海洋大学出版社	2020	48
学前儿童行为观察与分析	幼儿行为观察与记录	蔡春美	华东师范大学出版社	2020	32



教育心理学概论	当代教育心理学	陈琦， 刘儒德	北京师范大学出版社	2019	32
学前儿童家庭与社区教育	学前儿童家庭与社区教育	周雪艳	复旦大学出版社(第三版)	2023	32
学前教育学	学前教育学	王静、侯中 太、邹却亢	湖南师范大学出版社	2021	32
幼儿园环境布置与设计	幼儿园环境创设	陆海莲	东北师范大学出版社	2019	32
幼儿英语 教学法	学前英语教育	单迎春、郭 玉琴、孙燕 燕、董晖	清华大学出版社	2021	48
现代教育技术	现代教育技术	黄映玲黄丹	人民邮电出版社	2020	32
<b>III-1-1-3 实验课</b>					
课 程 名 称	使 用 教 材				课 时
	教 材 名 称	主 编	出 版 单 位	出 版 时 间	
英语语音	英语语音	刘森	上海外语教育出版社	2021	32
钢琴基础 I	钢琴基础与弹唱	陈云华	人民教育出版社	2022	32
钢琴基础 II	钢琴基础与弹唱	陈云华	人民教育出版社	2022	32
乐理（小三门）	乐理与视唱练耳：附 幼儿歌曲创编	张婧、张丹	苏州大学出版社	2022	32
声乐 I	声乐（一）	杨丽华	复旦大学	2020	32
声乐 II	声乐（二）	杨丽华	复旦大学	2020	32
舞蹈 I	舞蹈基础与应用	潘春、柳杨	复旦大学出版社	2022	32
舞蹈 II	舞蹈基础与应用	潘春、柳杨	复旦大学出版社	2022	32
儿歌弹唱 I	儿童歌曲弹唱编配实 用教程	朱发雄、 陈兴顺、 王利平	西南财经大学出版社	2023	32
儿歌弹唱 II	儿童歌曲弹唱编配实 用教程	朱发雄、 陈兴顺、 王利平	西南财经大学出版社	2023	32
幼儿园环境布置与设计	幼儿园环境创设	陆海莲	东北师范大学出版社	2019	32
幼儿戏剧教学	不指定教材				
美术基础 I	美术基础教程	李宏权、 董晓芳、 李晓静	湖南师范大学出版社	2021	32
美术基础 II	美术基础	郭飞	东北师范大学出版社	2021	32
儿童舞蹈创编	不指定教材				
儿童创意美术	不指定教材				

幼儿园一日活动技能训练	不指定教材				
英语口语 I	口语教程	何宁 王守仁	上海外语教育出版社	2021	32
英语口语 II	口语教程	何宁 王守仁	上海外语教育出版社	2021	32
英语听力 I	听力教程	王守仁	上海外语教育出版社	2021	32
英语听力 II	听力教程	王守仁	上海外语教育出版社	2021	32
幼儿英语教学法	学前英语教育	单迎春	清华大学出版社	2021	32
学前儿童语言教育	幼儿园语言教育活动与设计	张明红	清华大学出版社	2021	32
学前儿童音乐艺术教育	学前儿童音乐教育的理论与实践	王懿颖	北京师范大学出版社	2019	32
教育教学观摩	小学英语教学技能实训	朱莹	复旦大学出版社	2019	32

### III-1-1-4 教材建设

使用近 3 年出版的新教材比例		70%	使用省部级及以上获奖教材比例		30%
序号	编写出版或自编教材名称	主 编	编写内容 字 数	出版时间或 编写时间	出版或 使用情况
1	学前教育声乐表演实用教程	田静双	5 万	2021.12 编写	自编教材 已校内使用

### III-1-2 实践教学

#### III-1-2-1 实习实践

#### 校外实习实践教学基地

（含 3 年内拟建，在名称后标注“▲”）

序号	单 位 名 称	是否有 协 议	承担的教学任务	每次接受 学生人数
1	广州市花都区保利水晶幼儿园	是	校企课程共建、三习实践（见习、研习、实习）、教师企业实践、毕业论文指导	10
2	佛山市海纳博雅国际幼儿园	是	校企课程共建、三习实践（见习、研习、实习）、教师企业实践、毕业论文指导	15
3	广州市花都区柏朗国际幼儿园	是	校企课程共建、三习实践（见习、研习、实习）、教师企业实践、毕业论文指导	10
4	广州市增城凤凰城国际幼儿园	是	三习实践（见习、研习、实习）	20
5	深圳市罗湖区月海城幼儿园	是	三习实践（见习、研习、实习）	5
6	兴宁市刁方中心幼儿园	是	三习实践（见习、研习、实习）	10
7	乳源瑶族自治县东湖幼儿园	是	校企课程共建、三习实践（见习、研习、实习）、教师企业实践	20

8	广州市花都区喵艺轩文化艺术培训有限公司	是	校企课程共建、三习实践（见习、研习、实习）、教师企业实践	5
9	广州云岭观湖概念酒店有限公司	是	学生创业指导	10
10	广州市增城新塘中心幼儿园	是	三习实践（见习、研习、实习）	10
11	腾飞教育	是	三习实践（见习、研习、实习）	10
12	广州市花都区黄埔造船厂幼儿园▲	待签	三习实践（见习、研习、实习）	10
13	广州市新雅街道石塘幼儿园 ▲	待签	三习实践（见习、研习、实习）	10
14	佛山市美致实验幼儿园▲	待签	三习实践（见习、研习、实习）	20

#### 校内、外实习实践教学具体安排及管理相关情况

依据广东培正学院实施的“三课堂融合”（校内课内、校内课外、校外课外）人才培养路径和“三主体（专任教师、企业导师、朋辈学友）协同”的评价体系，本专业将实践教学工作划分为传统“三习”和其他形式实践教学板块。

一、教育研习：教育研习采用经验交流、观摩研讨、小组讨论等方法进行教学，强调学生的主动参与、积极反思和有效探究。实习经验交流按照以下模式进行：①个人陈述、②小组讨论（补充说明、质疑问难、反思成败、提供借鉴等）③教学文本分析、案例（包括教案、教学实录、教学录像）研习指导教师可根据学科特点和单位时间，具体安排所负责小组的研习内容。一般而言，研习的侧重点在于教学设计文本研讨与课堂教学观察评议两大部分，即对学生上交的教案文本与教学视频进行研究。

二、教育见习：为使学生了解教育行业的实际工作环境，并将理论知识与实践相结合，教育见习从大学第三学期开始，分两个学期在校外实践基地进行。在幼儿园一线教师的指导下，学生将参与教学活动，包括课堂观察、教学设计和学生管理。教师将通过见习报告、导师评价和自我评估来综合评定学生的见习表现。

三、教育实习：旨在提升学生的职业技能，为未来的职业生涯做好准备，教育实习一般安排在第七学期和第八学期，在校外进行。实习形式有两种：一是分散实习，学生根据个人就业意愿选择相关专业实习单位自行实习；二是集中实习，学院根据学生意愿和实际需要，统一安排在校企合作基地单位实习。实习期间，教师将定期走访实习单位和学生。实习效果的评定将通过实习日志、实习报告、指导教师评价、实习单位评价和学生的自我评价来进行。

#### 四、其他形式实践教学：

1. 成果汇报：开展展示教育理论和教育技能的活动，旨在培养学生的综合能力和术科能力，

展示学生对教育理论和技能的掌握程度。学生需准备教学设计、课件和模拟教学，系部将邀请教育专家和行业人士作为评委，提供专业反馈。成果评定将通过评委打分、同学互评和自我评价来进行。

2. 钢琴沙龙：第五学期举办的钢琴沙龙旨在提升学生的钢琴演奏技能和舞台表现力。教师提供专业指导，帮助学生选择适合自己水平的曲目，并协助组织彩排，确保演出的流畅性和专业性。钢琴演奏理论与技能学习成果的展示将在校内进行，学生表现的评定将通过观众反馈、专业教师评价和自我评价来进行。

3. 学前教育术科成果展汇报：第七学期举办的学前教育术科成果展汇报，旨在综合展示学生在学前教育领域的学习成果。学生需设计并实施一个小型的教学项目，如幼儿故事会、艺术工作坊等，并以自编自导自演的形式呈现三年的理论与技能学习成果。项目效果的评定将通过项目报告、观众反馈和专业评价来进行。

4. 联合活动：不定期与校外艺术机构和企业联合举办主题画展、手工作品展和技能工作坊，以拓宽学生的视野，增加与行业的接触机会。例如，与艺术机构合作为学生提供展览和工作坊的机会；与企业合作举办职业发展讲座和技能培训。活动效果的评定将通过参与度、作品质量、行业反馈和学生自我评价来进行。

### III-1-2-2 专业实验室情况

序号	实验室名称 (含3年内拟建，在名称后标注“▲”)	实验室面积 (M <sup>2</sup> )	实验室人员配备 (人)	仪器设备 (台、件)		仪器设备总值 (万元)
				合计	万元以上	
1	电子钢琴实训室	238	统一管理	149	3	82.98
2	学前教育游戏实训室	163	统一管理	17	1	6.28
3	数码手工美术实训室	155	统一管理	6	3	10.38
4	舞蹈实训室	227	统一管理	8	2	7.52
5	普通琴房 (共 9 间)	10	统一管理	9	9	18
6	智慧语言教学实验 (实训) 室	80	统一管理	54	7	43.29
7	西方文化园	159	统一管理	32	9	64.37

III-1-2-3 专业实验室仪器设备一览表（指单价高于 800 元的教学仪器设备，本表可另附页续）						
序号	仪器设备名称 （含 3 年内拟购，在名称后标注“▲”）	品牌及型号、规格	数量	单价（元）	国别、厂家	出 厂 年 份
电子钢琴实训室						
1	钢琴	VP-73GH	43	7973.43	中国珠江钢琴集团	2023
2	资源内容	库客 V2.0	1	20712.9	中国北京库客音乐股份有限公司	2023
3	智能黑板	海康 DS-D5186BD/B(H)	1	20712.9	中国杭州海康威视数字技术股份有限公司	2023
4	教学管理系统（教师端）	库客 V3.0	1	75090.34	中国北京库客音乐股份有限公司	2023
5	路由器	TP-LINK-XVR1800L	1	1242.77	中国普联	2023
6	音箱	佳比 XL-F10	4	2278.42	中国广州佳比亚电子科技有限公司	2023
7	调音台	佳比 JB-MAX8	1	2328.13	中国广州佳比亚电子科技有限公司	2023
8	网络机柜	纵横（含层板、PDU）	1	2568.4	中国指定家具厂定制	2023
9	教学管理系统（学生端）	库客 V3.0	43	2703.03	中国北京库客音乐股份有限公司	2023
10	无线话筒	佳比 MC-558	1	2775.53	中国广州佳比亚电子科技有限公司	2023
11	操作端	BY-215EUE	43	3342.03	中国深圳市意必达科技有限公司	2023
12	交换机	H3C-S5024PV5-EI	3	3521.19	中国新华三技术有限公司	2023
13	功放	佳比 CH300	2	3572.97	中国广州佳比亚电子科技有限公司	2023
14	教师指法采集器	吉星 V30	1	3728.32	广州市吉星信息科技有限公司	2023
15	五线谱(电子版)	龙羽 WJ901-61	1	4971.09	中国北京龙羽时代科技有限公司	2023
16	专用服务器	Kuke-100	1	5178.22	中国北京库客音乐股份有限公司	2023
17	主控机（教师）	畅动 DC-ZK03	1	7502.21	中国河南畅动智能科技有限公司	2023
学前教育游戏实训室						
1	矮桌	1500*600*600mm	16	2500	中国佛山指定家具厂定制	2023
2	智慧显示屏	希沃 FF98ED	1	22800	广州视睿电子科技有限公司	2023

<b>数码手工美术实训室</b>						
1	展示收纳柜	2*0.35*2.2 米	1	3100	中国佛山指定家具厂定制	2023
2	展示收纳柜	5.1*0.35*2.2 米	1	7900	中国佛山指定家具厂定制	2023
3	展示收纳柜	9.48*0.35*2.2 米	1	23003	中国佛山指定家具厂定制	2023
4	展示收纳柜	10.61*0.35*2.2 米	1	24760	中国佛山指定家具厂定制	2023
5	展示收纳柜	2*0.35*2.2 米	1	3100	中国佛山指定家具厂定制	2023
6	智慧显示屏	希沃 FF98ED	1	41950	中国广州视睿电子科技有限公司	2023
<b>舞蹈实训室</b>						
1	智慧显示屏	希沃 FF98ED	1	41950	中国广州视睿电子科技有限公司	2023
2	化妆台	1*0.8*0.75 米	4	2000	中国指定家具厂定制	2023
3	道具柜	2.4*0.35*2.2 米	1	3720	中国佛山指定家具厂定制	2023
4	道具柜	4*0.35*0.75 米	1	6195	中国佛山指定家具厂定制	2023
5	道具柜	9*0.4*2.2 米	1	15335	中国佛山指定家具厂定制	2023
<b>普通钢琴房</b>						
1	钢琴	珠江原木钢琴	9	20000	中国珠江钢琴集团	2020
<b>智慧语言教学实训（实验）室</b>						
1	口语考试软件	口语考试系统应用软件 V3.0	1	35000.00	上海凌极软件有限公司	2024
2	语言实验室软件	智慧语言实验室软件 V5.0	1	98000.00	上海凌极软件有限公司	2024
3	外语资源平台	外语资源平台软件 V5.0	1	32500.00	上海凌极软件有限公司	2024
4	外语教学平台	外语教学平台软件 V5.0	1	32500.00	上海凌极软件有限公司	2024
5	智慧互动屏	HB-C860F	1	16000.00	北京鸿合爱学教育科技有限公司	2024
6	学生智慧语言终端	LB7	38	3950.00	上海凌极软件有限公司	2024
7	教师智慧语音终端	LB7	1	6800.00	上海凌极软件有限公司	2024
8	教师显示器	242B9T/93	2	2000.00	荷兰皇家飞利浦公司	2024

9	语音终端管理主机	LS7	1	18000.00	上海凌极软件有限公司	2024
10	平台服务器	R740	1	28000.00	美国戴尔公司	2024
11	功放	MP-1021	1	1500.00	湖南三岩智能科技有限公司	2024
12	音箱	SX-108A	1	1000.00	湖南三岩智能科技有限公司	2024
13	汇聚交换机	S5000-16X-EI	1	5000.00	新华三技术有限公司	2024
14	接入交换机	S1226FX	2	1500.00	新华三技术有限公司	2024
15	服务器机柜	A36620	1	1500.00	深圳市大唐计算机有限公司	2024
西方文化园						
1	全高清反射短焦投影机	夏普 XG-LU500TA	1	92425.3	夏普科技（上海）有限公司	2020
2	激光短焦投影机	理光 LW3600ST	1	33009.04	理光(中国)投资有限公司	2020
3	教学互动触摸一体机	鸿合 HD-I8590E	1	70419.27	鸿合科技股份有限公司	2020
4	中央控制主机	瀚成定制	1	39610.84	瀚成科技有限公司	2020
5	潘多拉编辑软件	瀚成定制	1	22006.02	瀚成科技有限公司	2020
6	界面 UI 编程软件	瀚成定制	1	11003.01	瀚成科技有限公司	2020
7	平板电脑	APPLE	1	7261.99	苹果公司	2020
8	6 通道硬融	创凯 CK4MX	1	138637.94	创凯智能股份有限公司	2020
9	AP 无线路由器	H3C	3	2200.6	新华三技术有限公司	2020
10	24 口千兆交换机	H3C	1	3961.08	新华三技术有限公司	2020
11	AC 中央控制器	H3C	1	7702.11	新华三技术有限公司	2020
12	VR 多功能集控讲桌	黑晶定制	1	66018.07	北京黑晶科技有限公司	2020
13	VR 一体机	Pico 4K	10	5721.57	北京黑晶科技有限公司	2020
14	VR 控制软件	黑晶定制	1	55015.06	北京黑晶科技有限公司	2020
15	全频音箱	佳比 PS-8	4	4291.18	广州佳比亚电子科技有限公司	2020
16	功率放大器	佳比 CH250	1	7702.11	广州佳比亚电子科技有限公司	2020
17	无线手持麦	BBS 130SG	2	3961.08	深圳市好兄弟电子有限公司	2020

### III-1-2-4 实验及综合性、设计性实验开设一览表

序号	有实验的课程名称	课程要求		项 目 名 称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学时
		必修	选修		
1	英语语音	√		实验一：元音的发音位置及方法和发音规则	8
				实验二：辅音的发音位置及方法和发音规则	8
				实验三：单词重音、句子的重音、不完全爆破	8
				实验四：连读、降调、升调及降升调	8
2	钢琴基础 I	√		实验一：弹奏钢琴的基本常识	2
				实验二：钢琴弹奏方法	6
				实验三：弹奏钢琴的基本练习	12
3	钢琴基础 II	√		实验一钢琴基本技巧	14
				实验二：钢琴综合练习	12
4	乐理（小三门）	√		实验一：音乐属性	4
				实验二：音程与调式中的音程	6
				实验三：和弦与调号中的和弦	4
				实验四：大小调式与中国民族调式	6
				实验五：视唱练耳	12
5	声乐 I	√		实验一：儿歌演唱	4
				实验二：儿童歌曲唱跳	4
				实验三：通俗歌曲演唱	4
				实验四：小组唱	4
6	声乐 II	√		实验一：歌曲演唱	4
				实验二：指挥歌曲片段	4
				实验三：二声部合唱	4
				实验四：混声合唱	4
7	舞蹈 I	√		实验一：舞蹈知识与启蒙	6
				实验二：舞蹈基础训练	10
				实验三：幼儿舞蹈表演	14
8	舞蹈 II	√		实验一：芭蕾基训	8
				实验二;儿童舞蹈	8
				实验三：古典舞	8
				实验四：民族舞蹈	8



9	儿歌弹唱 I		√	实验一：儿童歌曲弹唱编配的基础知识	6
				实验二：儿童歌曲弹唱和声知识及常用的和弦链接	10
				实验三：儿童歌曲常用的伴奏类型	12
10	儿歌弹唱 II		√	实验一：儿童歌曲常用的伴奏类型	8
				实验二：儿童歌曲复杂的伴奏类型	16
				实验三：儿童歌曲弹唱中的声乐训练	4
11	幼儿园环境布置与设计		√	实验一：幼儿园户外环境创设	8
				实验二：幼儿园班级环境创设	8
				实验三：幼儿园民族民间文化环境创设	8
				实验四：国外幼儿园环境创设赏析	8
12	幼儿戏剧教学		√	实验一：戏偶戏剧创编	4
				实验二：经典戏剧排演	8
				实验三：经典幼儿戏剧文学改编与排演	10
				实验四：幼儿戏剧作品创作	10
13	美术基础 I	√		实验一：画面基础感觉	8
				实验二：造型描绘基础	8
				实验三：立体造型基础	8
				实验四：摄影基础	8
14	美术基础 II	√		实验一：素描基础与绘画	8
				实验二：色彩基础与绘画	8
				实验三：简笔画设计	8
				实验四：海报创意设计	8
15	儿童舞蹈创作与设计		√	实验一：舞蹈形象的捕捉	8
				实验二：基于幼儿园主题课程的儿童舞蹈作品创作（动物）▲	8
				实验三：基于幼儿园主题课程的儿童舞蹈作品创作（节日）▲	8
				实验四：基于幼儿园主题课程的儿童舞蹈作品创作（运动）▲	8
16	幼儿园玩教具制作		√	实验一：语言类玩教具制作 ▲	4
				实验二：科学类玩教具制作 ▲	4
				实验三：社会类玩教具制作 ▲	4
				实验四：健康类玩教具制作 ▲	4
				实验五：艺术类玩教具制作 ▲	4

17	儿童创意美术		√	线描装饰画	4
				撕纸拼贴画	4
				纸浆画	4
				剪纸艺术	4
				纸雕画	4
				综合材料装饰画	4
18	幼儿园一日活动技能训练		√	来园、用餐	4
				如厕，盥洗、饮水	4
				午睡、离园	4
				晨间谈话	4
19	英语听力 I	√		实训 phonetics 1	2
				实训 phonetics 2	2
				实训 phonetics 3	2
				实训 phonetics 4	2
20	英语听力 II	√		Unit 2 Tactics for Listening & Listening Comprehension	2
				Unit 3 Tactics for Listening & Listening Comprehension	2
				Unit 5 Tactics for Listening & Listening Comprehension	2
				Unit 6 Tactics for Listening & Listening Comprehension	2
21	幼儿英语教学法		√	幼儿英语教学方法	6
				幼儿英语教育评价	4
				英语环境创设	6
22	学前儿童语言教育	√		谈话活动与设计	2
				讲述活动与设计	2
				文学作品学习活动与设计	2
				早期阅读活动与设计	2
				语言游戏活动与设计	4
				语言教育见习评价活动	4
23	学前儿童音乐艺术教育	√		幼儿园歌唱活动设计与组织	2
				幼儿园韵律活动设计与组织	2
				幼儿园打击乐演奏活动设计与组织	2
				幼儿园音乐欣赏活动设计与组织	2

24	教育教学研磨		√	英语教学基本概念	2	
				英语教师专业及技能要求	2	
				课堂教学基本技能	2	
				英语游戏设计	4	
				模拟教学	4	
III-2 教育研究						
III-2-1 教学改革与建设研究						
III-2-1-1 本专业教师近 3 年获省部级及以上优秀教学成果、教材奖情况						
序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度	
1						
III-2-1-2 本专业教师近 3 年教学改革研究项目						
序号	课题编号	课 题 名 称	来源	启讫时间	负责人	承担工作
1	PZ07202223	电子档案袋评价在《幼儿英语教学法》课程中的应用研究	校级高等教育教学改革项目	2023. 05-2025. 12	黎敏炫	主持
2	PZ12202402	《幼儿英语教学法》线上线下混合式一流课程	校级线上线下混合式一流课程	2024. 04-2026. 06	黎敏炫	主持
3	培正教(2023) 3 号	行业企业课程资源库：《幼儿英语教学法》	校级高等教育教学改革项目	2023. 01-2023. 12	黎敏炫	主持
4	培正教(2024) 72 号	真实项目案例库：《幼儿英语教学法》	校级高等教育教学改革项目	2024. 08-2025. 07	黎敏炫	主持
5	培正教(2024) 72 号	行业企业课程资源库：《幼儿园教师文案写作》	校级高等教育教学改革项目	2024. 08-2025. 07	黎敏炫	主持
6	PZQ07202354	本科学前教育专业舞蹈编导能力培养的实践性研究	校级高等教育教学改革项目	2023. 12-2024. 12	柴丹丹	主持
7	培正教(2023) 3 号	真实项目案例库“舞蹈Ⅰ”	校级高等教育教学改革项目	2023. 01-2023. 12	柴丹丹	主持
8	培正教(2024) 72 号	真实项目案例库“舞蹈Ⅱ”	校级高等教育教学改革项目	2024. 08-2025. 07	柴丹丹	主持
9	培正教(2022) 72 号	现代流行音乐	校级通识教育在校核心课程	2020. 01-2022. 12	郭艺术	主持

10	培正教 (2022) 72 号	大学生音乐基础	校级通识教育在线核心课程	2020.01-2022.12	郭艺术	主持
11	培正教 (2023) 60 号	探讨“OBE”理论指导下高校学前教育专业学生音乐实践能力的培养	校级教育教学研究和改革项目	2023.10-	郭艺术	主持
12	培正教 (2023) 3 号	真实项目案例库“声乐 I”	校级高等教育教学改革项目	2023.01-2023.12	田静双	主持
13	培正教 (2023) 3 号	行业企业课程资源库：学前儿童艺术教育（音乐、美术）	校级高等教育教学改革项目	2023.01-2023.12	田静双	主持
14	PZQ07202353	学前教育声乐教学中的“混合式”教学	校级线上线下混合式一流课程	2023.07-2025.12	田静双	主持
15	PZ16202216	广东培正学院关于开展 2022 年特色教材及数字化教材建设立项	校级高等教育教学改革项目	2022.03-2024.11	田静双	主持
16	培正教 (2023) 3 号	行业企业课程资源库：《学前儿童健康教育》	校级高等教育教学改革项目	2023.01-2023.12	张焱	主持
17	培正教 (2023) 3 号	行业企业课程资源库：《学前儿童语言教育》	校级高等教育教学改革项目	2023.01-2023.12	张焱	主持
18	培正教 (2024) 72 号	行业企业课程资源库：《儿童舞蹈创作与设计》	校级高等教育教学改革项目	2024.08-2025.07	张焱	主持
19	培正教 (2024) 72 号	真实项目案例库：《学前儿童保育与卫生学》	校级高等教育教学改革项目	2024.08-2025.07	郑伟如	主持

### III-3-1 管理队伍结构

序号	机构名称	专职管理人员数	其中具有中级以上职称或硕士学位人数
1	主管教学副校长	1	1
2	教务处	12	5
3	校级教学督导	3	3
4	外国语学院（党政办）	5	4
5	院级教学督导	14	14

<b>IV 教学条件与利用</b>									
<b>IV-1 图书资料和校园网建设与利用</b>									
3 年内本专业图书文献资料购置经费					70 万元				
馆藏总量 (万册)	20.6	中文藏书量 (万册)	20.3	外文藏书量 (万册)	0.26	中文期刊 (种)	80	外文期刊 (种)	7
数据库 (种)	26	中文电子图 书 (万册)	4.1	外文电子图 书 (万册)	3	中文电子 期刊 (种)	332	外文电子 期刊 (种)	418
订购主要专业期刊、重要图书的名称、刊物主办单位、册数、时间 (注明已订购或拟 3 年内订购)									
序号	刊名			刊物主办单位			册数	起订 时间	
1	教育研究			中央教育科学研究所			1	1997	
2	全球教育展望			华东师范大学			1	2001	
3	比较教育研究			北京师范大学外国 教育研究所			1	2001	
4	思想理论教育			上海市高等学校思想理论 教育研究会			1	2005	
5	教育学报			北京师范大学			1	2005	
6	外国教育研究			东北师范大学			1	2007	
7	幼儿教育(教育科学)			浙江教育报刊总社			1	2023	
8	幼儿教育(教育教学)			浙江教育报刊总社			1	2023	
9	儿童与健康(幼儿教师参考)			西安交通大学			1	2023	
10	父母必读			北京出版集团有限责任公司			1	2024	
11	当代教育科学			山东省教育科学研究院			1	2023	
12	上海教育科研			上海市教育科学研究院普通教育研 究所			1	2023	
13	现代大学教育			湖南省高等教育学会			1	2004	
14	清华大学教育研究			清华大学			1	2007	
15	复旦教育论坛			复旦大学			1	2005	
16	高教发展与评估			武汉理工大学			1	2005	
17	教学与研究			中国人民大学			1	2001	
18	中国高等教育			中国教育报刊社			1	1998	
19	北京大学教育评论			北京大学			1	2004	

20	大学教育科学	中国机械工业教育协会	1	2017
21	中国大学教学	全国高等学校教学研究中心	1	2005
22	研究生教育研究	《研究生教育研究》编辑部	1	2012
23	教育研究与实验	〈教育研究与实验〉编辑部	1	2012
24	教育学术月刊	《教育学术月刊》编辑部	1	2012
25	心理发展与教育	北京师范大学	1	2010
26	心理学探新	江西师范大学	1	2010
27	心理科学	华东师范大学	1	2011
28	心理科学进展	中国科学院心理研究所	1	2011
29	心理研究	《心理研究》编辑部	1	2012
30	心理与行为研究	《心理与行为研究》编辑部	1	2012
31	美术	中国美术家协会	1	2004
32	美术研究	中央美术学院〈美术研究〉编辑部	1	2005
33	音乐研究	人民音乐出版社〈音乐研究〉编辑部	1	2005
34	中国音乐学	中国艺术研究院	1	2005
35	语言教学与研究	北京语言大学	1	2002
36	外语教学	西安外国语学院	1	2004
37	外语与外语教学	大连外国语学院	1	2007
38	外语电化教学	上海外国语大学	1	2005
39	外语教学与研究	北京外国语学院 外国文学研究所	1	2007
40	北京大学学报（哲学社会科学版）	北京大学	1	2004
41	北京师范大学学报（社会科学版）	北京师范大学	1	2005
42	美术学报	广州美术学院	1	2005
43	南京大学学报（哲学人文社会科学）	南京大学	1	2004
44	山东大学学报（哲学社会科学版）	山东大学	1	2004
45	上海交通大学学报（哲学社会科学版）	上海交通大学	1	2004
46	首都师范大学学报（社会科学版）	首都师范大学	1	2005
47	天津外国语学院学报	天津外国语学院	1	2008

48	武汉大学学报（哲学社会科学版）	武汉大学	1	2004
49	西安外国语大学学报	西安外国语学院	1	2005
50	中共中央党校(国家行政学院)学报	中共中央党校 (国家行政学院)	1	2019
51	中山大学学报（社会科学版）	中山大学	1	2005
52	当代社会科学(英文版)CONTEMPORARY SOCIAL SCIENCES	四川省社会科学院 研究生学院	1	2024
53	华东师大教育评论(英文版)ECNU Review of Education	华东师范大学	1	2024
54	儿科学研究(英文版)pediatric Investigation:原儿科学(英文版)	Chinese Medical Association	1	2024
55	Artist's Magazine 美术家杂志		1	2014
56	Childhood Education 儿童教育		1	2023
57	YC-Young Children 儿童		1	2023
58	Storytime 故事时间		1	2023

图书馆订购主要专业期刊(电子)目录

序号	刊名	ISSN	主办单位	收录年	是否核心
1	中国教育学刊	1002-4808	中国教育学会	1980-1981, 1988-2024	CSSCI
2	学前教育研究	1007-8169	中国学前教育研究会; 长沙师范学院	1994-2024	CSSCI, 北大核心
3	心理学报	0439-755X	中国心理学会; 中国科学院心理研究所	1956-1966, 1979-2024	CSSCI, 北大核心
4	华东师范大学学报（教育 科学版）	1000-5560	华东师范大学	1983-2024	CSSCI, 北大核心
5	清华大学教育研究	1001-4519	清华大学	1980-2024	CSSCI, 北大核心
6	北京师范大学学报（社会 科学版）	1002-0209	北京师范大学	1956-1964, 1973-2024	CSSCI, 北大核心
7	教育科学	1002-8064	辽宁师范大学	1985-2024	CSSCI, 北大核心
8	全球教育展望	1009-9670	华东师范大学	1978-2024	CSSCI, 北大核心
9	心理科学进展	1671-3710	中国科学院心理研究所	1983-2024	CSSCI, 北大核心
10	湖南师范大学教育科学 学报	1671-6124	湖南师范大学	1990-2024	CSSCI, 北大核心
11	教师教育研究	1672-5905	北京师范大学; 华东师 范大学; 教育部高校师 资培训交流北京中心	1989-2024	CSSCI, 北大核心

12	教育学报	1673-1298	北京师范大学	1988-2024	CSSCI, 北大核心
13	中央音乐学院学报	1001-9871	中央音乐学院	1980-2024	CSSCI, 北大核心
14	中国音乐	1002-9923	中国音乐学院	1981-2024	CSSCI, 北大核心
15	中国音乐学	1003-0042	中国艺术研究院	1985-2024	CSSCI, 北大核心
16	教育研究	1002-5731	中国教育科学研究院	1979-2024	CSSCI, 北大核心
17	音乐创作	0513-2436	中国音乐家协会	1994-2024	北大核心
18	上海教育科研	1007-2020	上海市教育科学研究院 普通教育研究所	1982-2024	北大核心
19	南京艺术学院学报（音乐 与表演版）	1008-9667	南京艺术学院	1978-2024	北大核心
20	河北师范大学学报（教育 科学版）	1009-413X	河北师范大学	1998-2024	北大核心
21	当代教育论坛	1671-8305	湖南省教育科学研究院	2002-2024	北大核心
22	当代教育科学	1672-2221	山东省教育科学研究院	1987-1992, 1994-2024	北大核心
23	比较教育学报	2096-7810	上海师范大学	2020-2024	北大核心
24	心理学探新	1003-5184	江西师范大学	1981-2024	北大核心
25	教育科学研究	1009-718X	北京教育融媒体中心	1990-2024	北大核心
26	天津师范大学学报 （基础教育版）	1009-7228	天津师范大学	2000-2024	北大核心
27	苏州大学学报（教育科学版）	2095-7068	苏州大学	2013-2024	北大核心
28	中国教育科学（中英文）	2096-6024	人民教育出版社	2013-2024	北大核心
29	人民音乐	0447-6573	中国音乐家协会	1950-2024	北大核心
30	音乐艺术(上海音乐学院 学报)	1000-4270	上海音乐学院	1979-2024	北大核心
31	星海音乐学院学报	1008-7389	星海音乐学院	1979, 1981-2022	北大核心
32	心理研究	2095-1159	河南大学	2008-2024	否
33	中国人民大学教育期刊	2095-1760	中国人民大学	2011-2024	否
34	科教文汇	1672-7894	安徽省老科技工作者协会; 安徽省科学教育研究会	2004-2024	否
35	教育教学论坛	1674-9324	河北教育出版社有限责任 公司	2009-2024	否
36	黄河之声	1004-6127	山西文化艺术传媒中心 有限公司	1994-2024	否



37	音乐爱好者	1005-7749	上海音乐出版社有限公司	1989-2024	否
38	当代音乐	1007-2233	吉林省音乐家协会; 吉林音像出版社有限责任公司	2015-2024	否
39	歌海	1007-4910	广西壮族自治区民族文化艺术研究院	1994-2024	否
40	小演奏家	1008-4258	甘肃省音乐家协会	2000-2016	否
41	草原歌声（蒙汉文版）	1009-0819	内蒙古自治区音乐家协会	2005-2021	否
42	国际中华应用心理学杂志	1533-1261	国际华人医学心理学家联合会	2004-2006	否
43	校园心理	1673-1662	山西医药卫生传媒集团有限责任公司	2003-2024	否
44	心理技术与应用	2095-5588	开明出版社	2013-2024	否
45	当代舞蹈艺术研究	2096-3084	上海戏剧学院; 上海大学	2017-2023	否
46	音乐文化研究	2096-4404	浙江音乐学院	2017-2024	否
47	心理学通讯	2096-5494	上海市精神卫生中心	2018-2023	否
48	心理学进展	2160-7273	汉斯出版社	2011-2024	否
49	福建教育	0427-7058	福建教育杂志社	1990. 1998-2024	否
50	福建教育（综合）（D版）	0427-7058	福建教育杂志社	2011-2015	否
51	广西教育	0450-9889	广西教育杂志社	1994-2024	否
52	天津教育	0493-2099	天津教育报刊社	1988-2024	否
53	舞蹈	0512-4204	中国舞蹈家协会	1994-2024	否
54	青海教育	0529-3502	青海省教育厅	1994-2024	否
55	父母必读	1000-727X	北京出版集团有限责任公司	1981-1983, 1989-2024	否
56	东西南北（教育）	1000-7296	吉林日报报业集团	2016-2021	否
57	湖南教育（上旬）（A）	1000-7644	湖南教育报刊集团有限公司	1989-2004, 2006-2021	否
58	湖南教育（下旬）（C）	1000-7644	湖南教育报刊社	1990-2020	否
59	湖南教育（D版）	1000-7644	湖南教育报刊集团有限公司	2016-2024	否
60	乐器	1002-5995	国家轻工业乐器信息中心; 中国乐器协会; 北京乐器研究所	1987, 1989-2024	否
61	辽宁教育	1002-8196	辽宁教育宣传中心	1994-2024	否

62	少年儿童研究	1002-9915	中国青少年研究中心； 中国少年先锋队工作学 会；中国青少年研究会； 中国青年政治学院	1994-2024	否
63	河南教育（幼教）	1003-2223	河南教育报刊社	2013-2014， 2018-2020	否
64	河南教育（基教版）（上）	1003-2223	河南教育报刊社	1990， 1993-2024	否
65	河南教育（幼教）	1003-2223	河南教育报刊社	2018-2020， 停刊	否
66	新一代（理论版）	1003-2851	甘肃省青少年新媒体中心	2021-2022	否
67	湖北教育	1003-4390	湖北长江报刊传媒（集 团）有限公司	1990， 1994-2024	否
68	湖北教育（科学课）	1003-4390	湖北长江报刊传媒（集 团）有限公司	2017-2024	否
69	儿童大世界	1003-4692	河北阅读传媒有限责任 公司	2009-2010， 2014-2020	否
70	儿童大世界（教学研究）	1003-4692	河北阅读传媒有限责任 公司	2016-2019	否
71	课程教材教学研究（幼教 研究）	1003-8787	云南课程教材教学研究 杂志社；云南师范大学	2006-2015	否
72	幼儿教育	1004-4604	浙江教育报刊总社	1982-2024	否
73	上海师范大学学报 （基础教育版）	1004-8634	中国上海师范大学	2003-2010	否
74	儿童与健康	1004-969X	西安交通大学	1994-1999， 2003-2024	否
75	广东教育（教研版）	1005-1422	广东教育杂志社	2006-2009	否
76	四川教育	1005-1910	四川省教育融媒体中心 （四川教育电视台）	1989-2024	否
77	呼兰师专学报	1005-2364	呼兰师范专科学校	1994-2004	否
78	21 世纪（理论实践探索）	1005-2984	中国国际青年交流中 心；中日青年交流中心	2009-2010	否
79	早期教育（幼教·教育教学）	1005-6017	江苏教育报刊总社	1986-2000， 2002， 2005-2024	否
80	早期教育（幼教·教育科研）	1005-6017	江苏教育报刊总社	2011-2024	否
81	早期教育（家教·亲子共玩）	1005-6017	江苏省教育报刊总社	2005-2024	否
82	早期教育（家教·绘本阅读）	1005-6017	江苏教育报刊总社	2005-2024	否
83	早期教育	1005-6017	江苏教育报刊总社	1983-2024	否
84	教师之友	1006-4060	四川教育出版社	2000-2005	否
85	广西教育学院学报	1006-9410	广西教育学院	1994-2023	否

86	徐州师范大学学报（教育科学版）	1007-6425	徐州师范大学	2010-2012	否
87	中华家教	1007-693X	中国家庭教育学会	2000， 2002-2024	否
88	重庆与世界（教师发展）	1007-7111	重庆市人民政府外事侨务办公室；重庆市人民政府港澳事务办公室	2010-2016	否
89	少儿美术	1007-8843	天津人民美术出版社	2000， 2009-2024	否
90	中华人民共和国教育部公报	1008-052X	教育部	2016， 2018-2023	否
91	宁波大学学报(教育科学版)	1008-0627	宁波大学	1978-1988， 1990-2024	否
92	北京教育学院学报	1008-228X	北京教育学院	1994-2024	否
93	天津音乐学院学报	1008-2530	天津音乐学院	1985， 1987-2024	否
94	教书育人（教师新概念）	1008-2549	哈尔滨师范大学	2005-2024	否
95	早期教育（幼教·教育教学）	1005-6017	江苏教育报刊总社	1986-2000， 2002， 2005-2024	否
96	早期教育（幼教·教育科研）	1005-6017	江苏教育报刊总社	2011-2024	否
97	早期教育（家教·亲子共玩）	1005-6017	江苏省教育报刊总社	2005-2024	否
98	早期教育（家教·绘本阅读）	1005-6017	江苏教育报刊总社	2005-2024	否
99	新疆教育学院学报	1008-3588	新疆教育学院	1985-2022	否
100	大连教育学院学报	1008-388X	大连教育学院	1994-2024	否
101	东方娃娃（保育与教育）	1008-3952	江苏凤凰少年儿童出版社	2010， 2012-2024	否
102	和田师范专科学校学报	1671-0908	和田师范专科学校	2001-2024	否
103	内蒙古师范大学学报（教育科学版）	1671-0916	内蒙古师范大学	1988-2024	否
104	文科爱好者（教育教学版）	1671-1270	成都大学	2017-2018	否
105	吉林省教育学院学报	1671-1580	吉林省教育学院	2005-2023	否
106	吉林省教育学院学报(中旬)	1671-1580	吉林省教育学院	2012-2015	否
107	天津市教科院学报	1671-2277	天津市教育科学研究院	1994-2024	否
108	教育信息技术	1671-3176	广东省电化教育馆	2003-2021	否
109	中国教育技术装备	1671-489X	中国教育装备行业协会	1994-2024	否
110	中文科技期刊数据库（全文版）教育科学	1671-5551	重庆维普资讯有限公司	2016， 2019-2024	否

111	中文科技期刊数据库 (文摘版)教育	1671-5624	重庆维普资讯有限公司	2015-2024	否
112	中文科技期刊数据库 (引文版)教育科学	1671-5691	重庆维普资讯有限公司	2015-2024	否
113	集美大学学报(教育科学版)	1671-6493	集美大学	2000-2024	否
114	长春教育学院学报	1671-6531	长春教育学院	2001-2023	否
115	东方宝宝(保育与教育)	1671-8046	江苏凤凰少年儿童出版社	2014-2017, 停刊	否
116	东方娃娃·绘本与教育	1671-8046	江苏凤凰少年儿童出版社	2020-2024	否
117	当代教育论坛(教学版)	1671-8305	湖南省教育科学研究院	2006-2011	否
118	当代教育论坛(综合版)	1671-8305	湖南省教育科学研究院	2007-2007, 2010-2011	否
119	成都师范学院学报	2095-5642	成都师范学院	1994-2024	否
120	现代教育论丛	2095-6762	广东省教育科学研究所	1983, 1985-1989, 1993-1994, 1997-2024	否
121	陕西学前师范学院学报	2095-770X	陕西学前师范学院	1994-2024	否
122	教育视界	2095-803X	江苏凤凰报刊出版传媒 有限公司	2015-2024	否
123	教师教育学报	2095-8129	西南大学	2014-2024	否
124	幼儿教育研究	2095-9125	福建人民出版社有限责 任公司	2015-2024	否
125	亚太教育	2095-9214	四川科幻世界杂志社有 限公司	2001-2004, 2014, 2022-2024	否
126	教育参考	2096-0859	上海教育出版社有限公司	2000-2024	否
127	上海课程教学研究	2096-0875	上海科技教育出版社有 限公司;上海市教育委 员会教学研究室	2016-2024	否
128	教育家	2096-1154	光明日报出版社	2003-2004, 2008-2013, 2015-2024	否
129	中国健康心理学杂志	2096-4811	中国心理卫生协会	1993-2024	否
130	安徽教育科研	2096-5885	安徽教育出版社	2018-2024	否
131	豫章师范学院学报	2096-7632	豫章师范学院	1998-2024	否
132	早期儿童发展	2097-0609	中国儿童中心	2009-2024	否
133	沈阳师范大学学报(教育 科学版)	2097-0692	沈阳师范大学	1987-2023	否

134	教育进展	2160-729X	汉斯出版社	2011-2024	否
135	教育研究前沿(中英文版)	2168-2453	Ivy Publisher	2013-2024	否
136	创新教育研究	2331-799X	汉斯出版社	2013-2024	否
137	成都师范学院学报	2095-5642	成都师范学院	1994-2024	否
138	现代教育论丛	2095-6762	广东省教育科学研究所	1983, 1985-1989, 1993-1994, 1997-2024	否
139	陕西学前师范学院学报	2095-770X	陕西学前师范学院	1994-2024	否
140	教育视界	2095-803X	江苏凤凰报刊出版传媒有限公司	2015-2024	否
141	教师教育学报	2095-8129	西南大学	2014-2024	否
142	幼儿教育研究	2095-9125	福建人民出版社有限责任公司	2015-2024	否
143	亚太教育	2095-9214	四川科幻世界杂志社有限公司	2001-2004, 2014, 2022-2024	否
144	教育参考	2096-0859	上海教育出版社有限公司	2000-2024	否
145	上海课程教学研究	2096-0875	上海科技教育出版社有限公司；上海市教育委员会教学研究室	2016-2024	否
146	教育家	2096-1154	光明日报出版社	2003-2004, 2008-2013, 2015-2024	否
147	中国健康心理学杂志	2096-4811	中国心理卫生协会	1993-2024	否
148	安徽教育科研	2096-5885	安徽教育出版社	2018-2024	否
149	豫章师范学院学报	2096-7632	豫章师范学院	1998-2024	否
150	早期儿童发展	2097-0609	中国儿童中心	2009-2024	否
151	沈阳师范大学学报(教育科学版)	2097-0692	沈阳师范大学	1987-2023	否
152	教育进展	2160-729X	汉斯出版社	2011-2024	否
153	教育研究前沿(中英文版)	2168-2453	Ivy Publisher	2013-2024	否
154	创新教育研究	2331-799X	汉斯出版社	2013-2024	否
155	成都师范学院学报	2095-5642	成都师范学院	1994-2024	否
156	现代教育论丛	2095-6762	广东省教育科学研究所	1983, 1985-1989, 1993-1994, 1997-2024	否
157	陕西学前师范学院学报	2095-770X	陕西学前师范学院	1994-2024	否

158	教育视界	2095-803X	江苏凤凰报刊出版传媒有限公司	2015-2024	否
159	教师教育学报	2095-8129	西南大学	2014-2024	否
160	幼儿教育研究	2095-9125	福建人民出版社有限责任公司	2015-2024	否
161	亚太教育	2095-9214	四川科幻世界杂志社有限公司	2001-2004, 2014, 2022-2024	否
162	教育参考	2096-0859	上海教育出版社有限公司	2000-2024	否
163	上海课程教学研究	2096-0875	上海科技教育出版社有限公司；上海市教育委员会教学研究室	2016-2024	否
164	教育家	2096-1154	光明日报出版社	2003-2004, 2008-2013, 2015-2024	否
165	中国健康心理学杂志	2096-4811	中国心理卫生协会	1993-2024	否
166	安徽教育科研	2096-5885	安徽教育出版社	2018-2024	否
167	豫章师范学院学报	2096-7632	豫章师范学院	1998-2024	否

图书馆订购重要图书目录

序号	题名/著者	出版社	出版时间	册数
<b>专业基础课相关图书</b>				
1	学前儿童社会与情绪学习的活动设计与指导	华东师范大学出版社	2024	2
2	幼儿园课程与教学	广东高等教育出版社	2023	2
3	幼儿园探究式主题活动设计与案例	中国轻工业出版社	2024	2
4	学前现代教育技术应用	南京大学出版社	2023	2
5	新视野下学前教育课程研究	中国书籍出版社	2021	2
6	幼儿园自主性区域活动	中国轻工业出版社	2021	2
7	学前儿童语言教育	广东高等教育出版社	2023	2
8	学前儿童科学教育与活动指导	南京大学出版社	2024	3
9	儿童发展	北京联合出版公司	2023	2
10	教育心理学	华东师范大学出版社	2021	2
11	自主游戏	中国轻工业出版社	2021	2
12	幼儿园 STEM 案例集	中国华侨出版社	2023	2
13	学前儿童科学教育与活动指导	南京大学出版社	2024	2

14	幼儿园教师多维技能训练实践研究	汕头大学出版社	2023	2
15	幼儿园班级管理实务与案例评析教程	武汉大学出版社	2023	2
16	学前教育持续健康长效发展机制研究	西南师范大学出版社	2021	2
17	Educational psychology	人民邮电出版社	2022	2
18	普通心理学	中国科学技术大学出版社	2021	2
19	心理学教程	中国人民大学出版社	2021	2
20	普通心理学	江西美术出版社	2021	2
21	普通心理学	华东师范大学出版社	2021	2
22	课程	南京大学出版社	2023	2
23	课程与教学论	华东师范大学出版社	2023	2
24	课堂教学革新与学生核心素养培育研究	北京工业大学出版社	2022	2
25	面向课程育人的校本课程群开发与实施	光明日报出版社	2023	2
26	课程与教学的理论与实践	西安交通大学出版社	2023	2
27	儿童教育心理学	中国纺织出版社有限公司	2021	2
28	柔软的教育	上海教育出版社有限公司	2021	2
29	儿童教育心理学	时代文艺出版社	2021	2
30	儿童教育心理学	长江文艺出版社	2021	2
31	儿童教育心理学	天津科学技术出版社	2021	2
32	学前教育心理学理论探索	吉林文史出版社	2021	2
33	幼儿园教育中的心理效应	知识产权出版社有限责任公司	2021	2
34	学前教育心理学	西南交通大学出版社	2021	2
35	选择相信	中国轻工业出版社	2022	2
36	教练心理学手册	华东师范大学出版社	2021	2
37	教育心理学	清华大学出版社	2021	2
38	阿德勒儿童教育心理学	东方出版社	2021	2
39	让我听见你	商务印书馆	2022	2
40	智能的结构	中国纺织出版社有限公司	2022	2
41	融合视域下的教育与发展心理学	冶金工业出版社	2021	2

42	儿童教育心理学	西苑出版社	2021	2
43	学前教育心理学理论探索	吉林文史出版社	2021	2
44	幼儿园教育中的心理效应	知识产权出版社有限责任公司	2021	2
45	学前教育心理学	西南交通大学出版社	2021	2
46	选择相信	中国轻工业出版社	2022	2
47	教练心理学手册	华东师范大学出版社	2021	2
48	教育心理学	清华大学出版社	2021	2
49	阿德勒儿童教育心理学	东方出版社	2021	2
50	让我听见你	商务印书馆	2022	2
51	智能的结构	中国纺织出版社有限公司	2022	2
52	融合视域下的教育与发展心理学	冶金工业出版社	2021	2
53	儿童教育心理学	西苑出版社	2021	2
54	少儿英语教学模式研究	人民日报出版社	2023	2
55	幼儿园里的“问题小孩”经典案例解析 50 例	福建教育出版社	2022	2
<b>专业必修课相关图书</b>				
1	儿童行为观察与分析	南京大学出版社	2024	2
2	儿童青少年常见心理问题与心理障碍	吉林大学出版社	2023	2
3	体育艺术与幼儿感觉统合	广东高等教育出版社	2023	2
4	教育法学研究	福建教育出版社	2021	2
5	新时代大学生劳动教育	机械工业出版社	2021	2
6	创新创业教育与技能实践	科学出版社	2021	2
7	新美育实践研究	吉林人民出版社	2021	2
8	改革开放以来中国美育学术发展研究	人民出版社	2023	2
9	教育统计与测量	科学出版社	2021	2
10	教育管理与学习心理健康教育	汕头大学出版社	2021	2
11	经验与教育	商务印书馆	2023	2
12	学以成人	吉林大学出版社	2021	2
13	从历史到未来	中央编译出版社	2021	2



14	信息化教学技术与方法	中国农业出版社	2021	2
15	“云端”高效课堂研究	北京邮电大学出版社	2021	2
16	洞察全球智能在线教育	中国科学技术出版社	2023	2
17	故事教育与儿童发展	华东师范大学出版社	2021	2
18	做个机智的幼儿教师	中国轻工业出版社	2021	2
19	现在,我可以去玩了吗	中国轻工业出版社	2021	2
20	真正的幼儿教育	中国大百科全书出版社	2021	2
21	玩耍是最认真的学习	浙江教育出版社	2023	2
22	Unraveling psychosocial characteristics of learning environments in EFL classrooms at tertiary level in China	中山大学出版社	2023	2
23	Communication between left-behind children and their migrant parents in china: a relational maintenance perspective	上海交通大学出版社	2021	2
24	Motion event cognition in bilingual mind	中山大学出版社		2
25	心理学大纲	福建教育出版社	2023	2
26	皮亚杰认知和情感发展理论	华东师范大学出版社	2022	2
27	SPSS for Windows 在心理学与教育学中的应用	北京大学出版社	2021	2
28	心理统计学	西南大学出版社	2021	2
29	心理与教育统计学及 SPSS 应用	清华大学出版社	2023	2
30	生命周期完成式	世界图书出版有限公司北京分公司	2021	2
31	发展心理学	中国科学技术大学出版社	2021	2
32	成长力觉醒	电子工业出版社	2021	2
33	费尔德曼发展心理学	浙江教育出版社	2021	2
34	毕生发展心理学	中国轻工业出版社	2021	2
35	发展与教育心理学	江西美术出版社	2021	2
36	孩子,你在想什么	中国妇女出版社	2021	2
37	新编教育统计学	北京师范大学出版社	2023	2
38	教育社会学	厦门大学出版社	2021	2
39	课程与知识的专门化	华东师范大学出版社	2021	2
40	新编教育统计学	北京师范大学出版社	2023	2

41	数字化转型中的 STEM 教育	教育科学出版社	2023	2
42	教育统计与测量	科学出版社	2021	2
43	教育统计与测评导论	科学出版社	2021	2
44	教育统计入门	华东师范大学出版社	2021	2
45	教育与心理统计学	北京师范大学出版社	2023	2
46	数字化转型中的 STEM 教育	教育科学出版社	2023	2
47	学前儿童歌曲弹唱	安徽大学出版社	2022	2
48	儿歌弹唱与即兴伴奏	东北师范大学出版社	2021	2
49	合唱训练与指挥	中国书籍出版社	2023	2
50	语音发声与声乐演唱技巧	吉林出版集团股份有限公司	2023	2
51	声乐入门与审美体验	吉林出版集团股份有限公司	2021	2
52	舞蹈教育思想与教师教学设计	中国书籍出版社	2021	2
53	儿童舞蹈作品赏析	西南师范大学出版社	2021	2
54	舞蹈教学中表演技巧训练	吉林出版集团股份有限公司	2022	2
55	舞蹈艺术与形体训练研究	哈尔滨出版社	2023	2
56	舞蹈艺术的多维理论与实践	黑龙江美术出版社	2023	2
57	少儿民族民间舞蹈教程	中国纺织出版社有限公司	2021	2
<b>专业选修课相关图书</b>				
1	隔代教养儿童的心理与教育	中国纺织出版社有限公司	2023	2
2	美国儿童注意力训练手册	北京科学技术出版社	2024	2
3	儿童情商课	花山文艺出版社	2021	2
4	无法控制的孩子	机械工业出版社	2022	2
5	3岁养性格，7岁养习惯	中国农业出版社	2023	2
6	儿童情绪管理手册	天津科学技术出版社	2023	2
7	儿童情绪管理	天津科学技术出版社	2023	2
8	儿童认知情绪管理	中国铁道出版社	2024	2
9	婴幼儿行为心理学	中国纺织出版社	2021	2
10	懂心理学的妈妈都很了不起	人民邮电出版社	2021	2

11	蒙台梭利儿童专注力培养	中国科学技术大学出版社	2021	2
12	心理营养实践版	当代世界出版社	2021	2
13	儿童的人格教育	陕西师范大学出版总社	2021	2
14	解读儿童心理	中国纺织出版社	2021	2
15	身份认同与人格发展	世界图书出版有限公司北京分公司	2021	2
16	儿童情绪心理学	中国纺织出版社	2021	2
17	儿童沟通心理学	中国纺织出版社	2021	2
18	儿童焦虑心理学	中国纺织出版社	2021	2
19	儿童叛逆期心理学	中国纺织出版社	2021	2
20	如何开发内向孩子的性格优势	中国纺织出版社	2021	2
21	儿童敏感期心理学	中国纺织出版社	2021	2
22	儿童行为心理学	中国纺织出版社	2021	2
23	再见,“暴脾气”小孩!	天津科学技术出版社	2021	2
24	儿童心理咨询	中国人民大学出版社	2022	2
25	儿童恐惧心理学	人民邮电出版社	2021	2
26	儿童情绪管理	中国铁道出版社	2021	2
27	儿童行为管理	中国铁道出版社	2021	2
28	让孩子幸福的语言	漓江出版社	2021	2
29	儿童性格管理	中国铁道出版社有限公司	2021	2
30	孩子沟通心理学	台海出版社	2021	2
31	正念成长	浙江教育出版社	2021	2
32	家庭对儿童心理发展影响研究	北京工业大学出版社	2021	2
33	别以为你懂孩子的心	中国友谊出版公司	2021	2
34	简单儿童心理学	民主与建设出版社	2021	2
35	农村留守儿童积极心理品质及教育问题的探索性研究	人民出版社	2021	2
36	儿童异常行为心理分析	中国人民大学出版社	2021	2
37	突发应急事件儿童青少年心理问题识别及应对	中华医学电子音像出版社	2021	2
38	儿童发展心理学	机械工业出版社	2021	2

39	一切皆语言	北京师范大学出版社	2021	2
40	儿童心理学	机械工业出版社	2021	2
41	用思维导图读懂儿童心理学	天津科学技术出版社	2021	2
42	超越行为	中国轻工业出版社	2021	2
43	从波波玩偶到棉花糖	中国人民大学出版社	2022	2
44	如何让孩子自觉又主动实战指南	浙江教育出版社	2021	2
45	媒体暴力对儿童攻击性水平的影响及教育干预研究	重庆大学出版社	2022	2
46	儿童品格的由来	人民邮电出版社	2021	2
47	儿童精神分析讨论班	北京师范大学出版社	2021	2
48	儿童精神分析讨论班	北京师范大学出版社	2021	2
49	拥抱叛逆期	台海出版社	2022	2
50	儿童心理发展和行为问题的干预	上海教育出版社	2022	2
51	每个孩子都需要被看见	中国妇女出版社	2021	2
52	孩子的心理指导	中国民族文化出版社	2021	2
53	自信快乐的小孩	中国人民大学出版社	2022	2
54	读懂孩子	中国法制出版社	2021	2
55	漫画儿童心理学	中国法制出版社	2022	2
56	儿童自然法则	生活书店出版有限公司	2022	2
57	湖南省留守儿童心理辅导案例集	湖南科学技术出版社	2022	2
58	心理韧性	人民邮电出版社	2022	2
59	让孩子听话的心理学	天津人民出版社	2022	2
60	儿童行为密码	天津科学技术出版社	2022	2
61	透视与应对幼儿的情绪、行为和发展问题	中国轻工业出版社	2022	2
62	不教养的勇气	机械工业出版社	2022	2
63	漫画儿童心理学	台海出版社	2021	2
64	教养，从读懂孩子的行为开始	中国农业出版社	2023	2
65	心理咨询师的育儿经	中国纺织出版社有限公司	2023	2
66	80 项婴幼儿心理学实验及启示	北京师范大学出版社	2022	2

67	嗜思认知者	电子工业出版社	2023	2
68	孩子如何思考	浙江科学技术出版社	2023	2
69	让孩子远离焦虑	浙江科学技术出版社	2023	2
70	敏感型孩子的优势	天津人民出版社	2023	2
71	心理营养	江苏凤凰科学技术出版社	2023	2
72	画里的秘密	团结出版社	2023	2
73	中国儿童、青少年健全人格发展评定与培养研究	科学出版社	2022	2
74	农村留守学生心理资本研究	西南交通大学出版社	2022	2
75	儿童自恋人格对攻击行为的影响机制研究	中山大学出版社	2023	2
76	发现孩子内在的潜能	东方出版社	2023	2
77	一个女孩的精神分析治疗笔记	民主与建设出版社有限责任公司	2023	2
78	焦虑的孩子	中国人民大学出版社	2023	2
79	儿童发展理论核心考点精解	高等教育出版社	2023	2
80	刚刚好的妈妈	万卷出版有限责任公司	2023	2
81	儿童性格心理学	台海出版社	2023	2
82	家庭与儿童成长	世界图书出版有限公司北京分公司	2023	2
83	婴儿与母亲	世界图书出版有限公司北京分公司	2023	2
84	儿童行为心理学	台海出版社	2023	2
85	魔法岁月	浙江科学技术出版社	2024	2
86	婴幼儿行为观察与指导	复旦大学出版社	2023	2
87	儿童心理技能训练	中国书籍出版社	2023	2
88	儿童行为观察与指导	复旦大学出版社	2021	2
89	儿童心理之谜	人民邮电出版社	2024	2
90	我的孩子怎么了？	成都时代出版社	2021	2
91	儿童和青少年心理问题的认知行为疗法	人民邮电出版社	2023	2
92	隔代教养儿童的心理与教育	中国纺织出版社有限公司	2024	2
93	儿童发展	北京联合出版公司	2023	2
94	弗朗西斯·塔斯廷	重庆大学出版社	2023	2
95	童年的秘密藏在绘本里	北京联合出版公司	2023	2

96	儿童发展心理学	华东师范大学出版社	2021	2
97	顺应心理，孩子更合作	人民邮电出版社	2023	2
98	养出不焦虑的女孩	浙江教育出版社	2024	2
99	儿童行为观察与分析	南京大学出版社	2024	2
100	儿童青少年常见心理问题与心理障碍	吉林大学出版社	2024	2
101	学前儿童问题行为及矫正	清华大学出版社	2023	2
102	发现不一样的学习者	上海教育出版社有限公司	2023	2
103	幼儿心理健康教育原理与方法	广东高等教育出版社	2023	2
104	幼儿心理健康教育原理与方法	广东高等教育出版社	2022	2
105	童年最重要的事	机械工业出版社	2022	2
106	学前心理学	中国商业出版社	2023	2
107	全彩图解儿童感觉统合与功能性训练游戏	人民邮电出版社	2023	2
108	幼儿感觉统合与问题识别	中国轻工业出版社	2023	2
109	2-6岁幼儿情绪心理学	中国纺织出版社有限公司	2023	2
110	学前儿童发展心理学	北京大学出版社	2024	2
111	感官的觉醒	新华出版社	2023	2
112	幼儿心理学	人民邮电出版社	2023	2
113	学前儿童心理学	西南大学出版社	2023	2
114	刚刚好的回应	北京科学技术出版社	2023	2
115	体育艺术与幼儿感觉统合	广东高等教育出版社	2023	2
116	执行功能和自我调节的理论与实证研究	南开大学出版社	2023	2
117	2~6岁幼儿沟通心理学	中国纺织出版社	2021	2
118	资深心理师育儿手记	北京联合出版公司	2021	2
119	0-3岁婴幼儿观察与评估	华东师范大学出版社	2021	2
120	0-3岁婴幼儿心理发展与教育	华东师范大学出版社	2021	2
121	幼儿心理健康教育	中国轻工业出版社	2021	2
122	幼儿心理发展与教育	中国华侨出版社	2021	2
123	幼儿行为观察与教育引导策略研究	北京工业大学出版社	2021	2
124	懂点心理学，育儿很简单	清华大学出版社	2021	2
125	牛娃养成宝典	九州出版社	2021	2

126	儿童感觉统合训练手册	北京联合出版公司	2022	2
127	象征视角下的幼儿心理建设	中国纺织出版社有限公司	2022	2
128	婴幼儿心理发展教育指南	西南大学出版社	2022	2
129	3-6岁,好妈妈一定要懂的育儿心理	中国妇女出版社	2022	2
130	以一日生活课程促进幼儿良好习惯养成的研究	现代出版社	2021	2
131	幼儿行为观察与案例评析教程	武汉大学出版社	2022	2
132	0-6岁婴幼儿心理百科	世界图书出版有限公司北京分公司	2022	2
133	0-3岁婴幼儿心理发展的观察与评估	华东师范大学出版社	2022	2
134	沉浸式感觉统合训练理论与应用	陕西科学技术出版社	2023	2
135	幼儿心理健康教育	中国轻工业出版社	2021	2
137	幼儿心理发展与教育	中国华侨出版社	2021	2
137	幼儿行为观察与教育引导策略研究	北京工业大学出版社	2021	2
138	懂点心理学,育儿很简单	清华大学出版社	2021	2
139	现代教育技术及应用	电子工业出版社	2022	2
140	教育技术研究	福建教育出版社	2022	2
141	现代教育技术	重庆出版社	2023	2
142	现代教育技术与课程整合研究	化学工业出版社	2023	2
143	现代教育技术	清华大学出版社	2023	2
144	现代教育技术	清华大学出版社	2023	2
145	信息化时代教育技术的创新应用	中国书籍出版社	2023	2
146	现代教育技术应用	中国科学技术大学出版社	2024	2
147	现代教育技术应用	清华大学出版社	2021	2
148	现代教育技术	西安交通大学出版社	2021	2
149	新技术和教育	华东师范大学出版社	2022	2
150	陶行知艺友制教育思想对现代学徒制的启示价值	浙江工商大学出版社	2021	2
151	陶行知研究与生活教育新视野	河海大学出版社	2021	2
152	陶行知德育思想新论	河海大学出版社	2021	2
153	陶行知美育思想研究	河海大学出版社	2021	2
154	钱基博的教育思想与实践研究	九州出版社	2022	2

155	陶行知教育思想的理论与实践探究	吉林大学出版社	2022	2
156	做一个觉醒的现代人	岳麓书社	2022	2
157	教育的方法	岳麓书社	2023	2
158	陶行知劳动教育思想研究	河海大学出版社	2022	2
159	陶行知艺友制教育思想对现代学徒制的启示价值	浙江工商大学出版社	2021	2
160	陶行知研究与生活教育新视野	河海大学出版社	2021	2
161	陶行知德育思想新论	河海大学出版社	2021	2
162	陶行知美育思想研究	河海大学出版社	2021	2
163	钱基博的教育思想与实践研究	九州出版社	2022	2
164	陶行知教育思想的理论与实践探究	吉林大学出版社	2022	2
165	做一个觉醒的现代人	岳麓书社	2022	2
166	英语阅读与儿童英语阅读	首都师范大学出版社	2022	2
167	儿童文学与儿童德育	浙江教育出版社	2022	2
168	儿童文学怎么教	中国人民大学出版社	2022	2
169	面向学龄前儿童的绘本信息组织模式研究	天津大学出版社	2023	2

订购主要数字资源的时间和名称（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等，注明已订购或拟3年内订购）

序号		数字资源名称	开通时间	资源类型	资源位置
1	中文数据库	中国学术期刊网络出版总库	2010.12	期刊论文	远程包库
2		中国学术辑刊全文数据库	2010.12	期刊论文	远程包库
3		中国博士学位论文全文数据库	2010.12	学位论文	远程包库
4		中国优秀硕士学位论文全文数据库	2010.12	学位论文	远程包库
5		中国重要会议论文全文数据库	2010.12	会议论文	远程包库
6		中国工具书网络出版总库	2018.12	工具书	远程包库
7		中国精品文艺作品期刊文献库	2023.12	期刊	远程包库
8		中国精品文化期刊文献库	2023.12	期刊	远程包库
9		中国精品科普期刊文献库	2023.12	期刊	远程包库
10		维普中文期刊服务平台	2007.12	期刊论文	远程包库
11		超星期刊	2021.09	期刊论文	远程包库
12		万方学位论文数据库	2008.08	学位论文	远程包库



13		汇雅电子图书数据库	2008. 01	电子图书	远程包库, 本地镜像
14		中国法律资源库	2008. 11	法律专业库	远程包库
15		维普考试服务平台	2009. 01	考试库	远程包库
16	外文数据库	外刊资源服务系统	2013. 06	外文期刊	远程包库
17		金图外文图书数据库	2010. 01	外文电子图书	远程包库
18	数字文献传递系	读秀知识库（读秀学术搜索）	2008. 01	中文搜索	远程包库
19		百链云图书馆—外文文献传递系统	2013. 03	外文搜索	远程包库
20	音视频数据库	MET 全民英语学习资源库	2011. 12	外文/视频	远程包库
					本地镜像
21		环球英语多媒体资源库	2011. 12	外文/视频	远程包库
					本地镜像
22		超星名师讲坛	2009. 11	中文/视频	远程包库
					本地镜像
23	职业全能培训库	2011. 12	中外文/视频	远程包库	
				本地镜像	
24	自建数据库	广东培正学院优秀学士学位论文数据库	2012. 07	自建学位论文	本地镜像
25		广东培正学院剪报全文数据库	2023. 10	自建全文图片	本地镜像
26		广东培正学院毕业生纪念册数据库	2023. 10	自建全文图片	本地镜像
IV-2 经费投入					
3 年内学校年均向本专业拟投入专业建设经费			210 万		
序号	主 要 用 途				金 额 （万元）
1	教学经费投入（教学日常运行、教学改革、专业建设、实践教学、实习经费、其他教学专项、学生活动经费、教师培训进修专项经费）				400
2	设备软件购置费投入				100
3	图书资料购置费投入				70
4	其他投入				60
共 计					630

V 审核意见	
专业自评意见	<p>对照国家本科教育专业质量标准，目前本专业已经达到以下目标：</p> <p><b>一、定位、目标与方案</b></p> <p>本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，致力于立德树人，培养为党为国服务的人才，满足广东学前教育发展需求，注重培养德、智、体、美、劳全面发展的应用型学前教育人才。专业定位清晰，符合国家要求和学校培养人才目标的总体要求。建立了人才培养方案持续改进机制，2022 年根据对幼儿园的走访调研以及专家意见进行了对 22 级人培进行了较大的修订，2024 年进行了微调，努力实现持续改进。</p> <p><b>二、师资队伍建设</b></p> <p>本专业教师队伍年龄、学历、职称等结构比较合理，专业教师与学生的生师比达到国家标准，师德师风佳。教授、副教授积极为本科生授课、指导毕业论文和毕业实习，课堂教学生动有趣，实践指导精准，教风和教学效果良好。同时，邀请了一批幼儿园一线教师指导学生实践教学和论文写作。主讲教师均通过岗前培训并取得教师资格证，学校制定了提升教师教学能力的措施，鼓励教师不断提升自身素质。教师遵纪守法，立德树人从严执教，认真履行教师职责。教师近 3 年承担省级以上科研项目，取得了一系列研究成果，为专业发展提供了理论支持。</p> <p><b>三、教育教学管理体系</b></p> <p>本专业已具备一套完整的符合国家国标要求的课程体系，课程体系结构合理，理论教学与实践教学相辅相成，涵盖学前儿童发展心理学、学前教育学等核心课程，以及幼儿园教育活动设计与指导等实践课程，有效支持培养目标的实现。坚持以学生为中心，根据人才培养目标和毕业要求制定符合思政目标和 OBE 理念要求的课程标准并严格执行，课程目标覆盖了毕业要求，教学文档齐全规范。教学内容紧密围绕培养目标，教材管理规范，积极利用网络教学资源提高教学效果。建成完备的教学管理机构与机制，教学质量保证责任主体明确，有效监控，学生学风良好，学生无考试违纪记录。学校制度完善，设立奖学金及帮扶机制强化学风管理；考风优良，学科竞赛和课内外活动成果显著；师生互动紧密，形成勤学互助的良好氛围，符合评审要求。</p> <p><b>四、教学条件与利用</b></p> <p>本专业建设了一批有效的实习基地，形成了校企合作共建的专业建设方案和较为成熟的三习制度（教育研习、教育见习、教育实习）。建立了多个专业实验室和实训室，紧跟学前教育专业技术发展，能满足学生校内实践教学和专业发展需要。实验开出率达 100%，设有开放性实验室，校内外实习实训基地数量充足，满足学生需求。图书资料能满足教学要求，校园网教学区、宿舍区、图书馆实现有限无线（5G）全覆盖。教学经费投入较为充足稳定，保障机制健全，生均年教学日常运行支出持续增长。</p> <p>根据《广东省普通高等学校学士学位授权审核工作试行办法》，认为我校学前教育专业已达到申请学士学位授权专业的条件。</p> <p>专业负责人（签章）：_____ 年    月    日</p>



单位学位评定委员会意见*	<div style="text-align: right; margin-top: 200px;">           单位学位评定委员会主席（签章）：           <span style="margin-left: 100px;">年</span> <span style="margin-left: 20px;">月</span> <span style="margin-left: 20px;">日</span> </div>
申请单位承诺	<p style="text-align: center;">上述材料真实可靠、准确无误，不涉及国家秘密并可在互联网上公示及公开评审，其一切后果和法律责任由我单位承担。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 100px;">           单位公章            年      月      日         </div>

\*申请-/新增学位授权单位此栏由单位学术评定委员会（主席）签章。


附件 3:

广东培正学院申请新增学士学位授予专业专家评审意见表

评审专业名称	专家姓名	所在单位	所在专业	职称、职务
学前教育	高振宇	杭州师范大学	学前教育	教授
专家 评 审 意 见	<p>广东培正学院学前教育专业精准对接国家及大湾区对学前教育人才的迫切需求，紧密贴合学校应用型人才培养定位与外国语学院学科优势，确立了清晰且极具针对性的专业定位。在培养目标设定上，涵盖理想信念、专业知能、心理素质与人格等多维度且层次分明。专业教师队伍结构合理、素质过硬。职称分布均衡，涵盖正高级、副高级、中级及其他职称，各级别教师协同发力，经验与活力相得益彰。教师科研成果丰硕。教师积极投身科研，参与比例高达 88%。在学前教育关键领域深入钻研，如儿童发展、课程教学、艺术教育等方面，产出众多高质量成果。课程体系科学完备，公共课、专业课与实验课有机融合、互为支撑。教材选用精挑细选，近 3 年新教材使用率达 70%，省部级以上获奖教材占比 30%，确保了教学内容与时俱进、权威优质。专业课程设置紧扣行业需求与学术前沿。全方位教学管理制度健全完善，涵盖师风师德、教学管理、质量监督、校风学风等各个环节，且不断与时俱进修订更新，为教学活动有序开展、教学质量稳步提升提供坚实制度保障与规范指引，确保教学过程严谨科学、高效有序。已建立稳固 1 实习实践基地合作关系，基地功能完备，深度参与校企课程共建、全程三习实践指导及教师专业发展支持等工作，为学生提供丰富多样、真实有效的实践场景与平台，有力促进学生将理论知识高效转化为实践技能，积累宝贵教育经验，实现从校园到职场的无缝对接，充分满足实践教学需求，提升学生职业素养与就业竞争力。总之，广东培正学院学前教育专业在各方面均达到或超越学士学位授予标准要求，彰显出强劲的专业实力与蓬勃的发展活力。建议授予该专业学士学位授予资格，助力其在学前教育人才培养道路上持续奋进、再创佳绩，为社会培育更多优秀学前教育专业人才，推动学前教育事业蓬勃发展。该校学前教育专业已达到学士学位授予专业的条件。</p> <div><div>评审结果：</div><div>优秀</div><div>合格</div><div>基本合格</div><div>不合格</div></div> <div><div>(打√)</div><div><input checked="" type="checkbox"/></div><div><input type="checkbox"/></div><div><input type="checkbox"/></div><div><input type="checkbox"/></div></div> <div><div>评审专家签章：</div><div>高振宇</div><div>2025 年 3 月 12 日</div></div>			

附件 3:

广东培正学院申请新增学士学位授予专业专家评审意见表

评审专业名称	专家姓名	所在单位	所在专业	职称、职务
学前教育	钟媚	佛山大学	学前教育	教授、系主任
专 家 评 审 意 见	<p>该专业面向大湾区经济社会发展,培养热爱学前教育事业,具有扎实的学前教育理论基础,较强的实践能力,熟练的行业技术技能,具备良好的沟通协调能力、团队意识、社会责任感和创新创业精神,德、智、体、美、劳全面发展,在各类学前教育部门具有专业技能、职业素养能和职业发展潜力及竞争力,能从事教学、科研和管理工作的应用型学前教育专业人才。采取“学前教育+外语”的人才培养模式,实行学校与幼儿园、社会协同育人,构建“理论学习+实践体验”的课程体系,专业课程特色定位准确。师资队伍结构合理,实训实验室条件优良,专业书籍丰富,教学改革研究项目和成果丰硕,校外实践基地建设良好,能够满足协同育人培养优良职前学前教育人才需求。建议进一步对标教育部专业认证要求,优化人才培养目标定位和课程结构体系,加强校内外实践教学基地协同育人功效,为粤港澳大湾区培养更多优质学前教育专业人才。</p>			
	<p>评审结果:                      优秀                      合格                      基本合格                      不合格</p>			
	<p>(打√)                      √                      □                      □                      □</p>			
	<p>评审专家签章: </p>		<p>2025 年 3 月 15 日</p>	

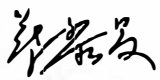
附件 3:

## 广东培正学院申请新增学士学位授予专业专家评审意见表

评审专业名称	专家姓名	所在单位	所在专业	职称、职务
学前教育	赵南	广州大学教育学院	学前教育	研究员/系主任
专 家 评 审 意 见	<p>广东培正学院外国语学院学前教育本科专业自批准建设以来，经过 4 年的努力，取得了显著的成果，具体表现在以下方面：首先，该专业定位准确，特色突出。该专业紧紧抓住大湾区建设与发展的时代机遇，发挥地方民办应用型大学的办学优势，将自己的培养目标定位为满足大湾区国际化幼儿园和民办高端幼儿园的人才需求，实现了与公办学前教育专业的区别发展，具有自己鲜明的特色。大湾区建设作为国家战略发展的极其重要组成部分，科技领先、人才领先、国际化程度领先，是其发展的必然路径选择。而要保持大湾区作为高水平、国际化人才聚集地的优势，就需要为这些人才做好各方面服务，包括解除其家庭后顾之忧。这些人才对后代教育的重视肯定从幼儿时期就开始了，英语作为目前国际通行语言的功能决定了这些人才对后代的英语启蒙教育非常重视，他们也正是当前大湾区国际化幼儿园与民办高端幼儿园的主要家长群。这些幼儿园对教师的需求就不仅是具有扎实的学前教育专业知识与技能，同时还要求教师具备流畅的英语听说读写能力。该专业利用所属学院的英语教育优势，致力于培养具备这种专业技能+语言技能的复合型学前教育师资，正是符合了国际化幼儿园与民办高端幼儿园对其教师的特殊要求，满足了大湾区国际化、高水平人才对其后代学前教育的特殊需求，能够为大湾区持续吸引高水平的国际化人才做出特殊的贡献。</p> <p>其次，该专业课程体系完备，教学质量有保障。为实现上述人才培养目标，该专业制定并不断完善能够同时培养学生专业知能与语言技能的课程体系，不仅按照国家颁布的相关政策文件要求，开设了学前教育专业学生必须掌握的学科基础课程和专业系列课程，对必修课与选修课做了内容与学时上的很好分配，保证学生掌握扎实的专业知识与技能，而且按照个体英语语言能力形成的规律与英语教育的高质量要求，开设了促进学生英语听说读写能力全面发展的连续课程，强化了对学生英语语言能力的培养。其数年一贯制的教育见习安排为学生运用所学专业知能与英语语言能力提供了充分的实践机会，其专业教师、术科教师与实践导师“三课堂”相互配合的教学实施模式为学生提供了高质量的专业引领与支持，也为教师的教育科学研究与教学研究提供了真实的问题场域，推动了专任教师队伍的发展，构成了教学相长的良性循环与相互促进。</p> <p>最后，该专业办学条件良好，制度建设完善。该专业得到了学校的大力支持，学校在其办学经费上的投入保证了该专业具有良好的办学条件，包括成功建设所需的校内实验实训教室与校外产教融合基地等。同时，学校与学院制定和执行了完善的教育教学制度，保证了该专业建设的进度与质量，使其各项工作有章可循、有度可依。今后，该专业可在现有发展基础上，通过加强内部培养、柔性引进、开展中外合作办学、扩大对外交流等多种途径与机制，进一步提高办学成效，助力大湾区学前教育富有特色的高质量发展。</p>			
	<div> <div>评审结果：</div> <div>优秀      合格      基本合格      不合格</div> <div>(打√)      <input checked="" type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/></div> </div>			
	评审专家签章：赵南		2025年3月11日	

附件 3:

### 广东培正学院申请新增学士学位授予专业专家评审意见表

评审专业名称	专家姓名	所在单位	所在专业	职称、职务
学前教育	蔡黎曼	华南师范大学	学前教育	教授、系主任
专家 评 审 意 见	<p>广东培正学院学前教育专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以学生为中心，坚持立德树人，满足广东学前教育发展需求，注重培养应用型幼教人才。该专业办学定位明确，形成了一套符合国标要求的课程体系，建设了一批满足教学需要的实习基地，形成了校企合作共建的专业建设方案和较为完备的“三习”制度，教学管理机构与机制较为完善，教学经费投入保障机制比较健全。尽管师资和科研稍显薄弱，鉴于这些情况是全国同类学校的共性问题，根据《广东省普通高等院校学士学位授予权审核工作试行办法》评估指标，该校学前教育专业已达到申请学士学位授权专业的条件。</p> <p>评审结果：            优秀          合格          基本合格          不合格            (打√)                    <input type="checkbox"/>          <input checked="" type="checkbox"/>            <input type="checkbox"/>            <input type="checkbox"/></p> <p>评审专家签章：           2025年3月11日</p>			



-附件 3:

评审专业名称	专家姓名	所在单位	所在专业	职称、职务
学前教育	陈军	广东培正学院	工商管理	教授、教务处处长
专家 评 审 意 见	<p>该专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，培养适应地方学前教育改革发展需求的德智体美劳全面发展的专业教师，专业定位清晰，符合广东经济社会发展需求和学校发展实际需要。专业培养目标描述精准，体现德、智、体、美、劳全面发展要求，毕业要求合理、清晰，能够支撑培养目标的达成。人才培养方案符合国家要求和学校人才培养目标的总体要求，体现专业建设特色；课程体系结构合理，学时学分分配科学；课程设置规范科学，能够支持毕业要求的达成。专业负责人具有副教授高级职称，具有较高的专业水平和管理水平；专业生师比达到国家办学条件要求，专业教师数量满足本专业教学需要。教师队伍年龄、学历、职称结构合理，具有研究生学历的专业教师数量达到国家要求。教师师德师风良好，近 3 年无重大师德违规事件。建立了完备的教师投入教育教学的机制以及导师制与学业指导的有效机制，教授、副教授全部为本科生上课，并对最低课时有具体要求，教师教风和教学效果良好。专业科研学术氛围浓厚，科研保障与发展机制健全。科研经费较为充足，近 3 年承担过省部级以上科研项目。主讲教师均通过岗前培训，教师按要求取得教师资格证。教学大纲、教学日历等教学文档资料齐全、规范。课程建设有规划、有标准、有措施、有成效。教材管理规范，有科学的教材选用和质量监管制度。能有效利用网络教学资源、现代教学技术和手段。学校出台鼓励教师积极参与教学方法改革的政策和措施，积极推动教学方法改革，课堂教学体现以学生为中心，推进落实课程思政改革工作，注重学生创新创业精神和能力培养，课程考核方式规范、科学。具备实验开出率达到教学大纲要求的 100% 的条件，有一定数量的综合性、设计性实验，有开放性实验室；实验指导人员结构合理，校内外实习实训基地数量级承接能力符合要求。重视教学改革与建设研究，教学改革与研究成果丰富。教学管理制度规范、完备，主要教学环节的质量标准执行较严格，教学运行平稳有序。教学管理机构设置合理、职责明确，结构较为合理，队伍稳定，服务意识强。教学质量控制严格，对专业教学实施周期性检查、评价和反馈，有专业质量分析，质量监控效果明显。有调动学生学习积极性的政策与措施，开展经常性的学风建设活动。学生学习氛围良好，自觉遵守校纪校规，考风考纪良好。专业实验室生均教学科研仪器设备值及新增教学科研仪器设备、实验室、实习场所及其设施能满足教学基本要求，利用率较高。专业图书资料能满足教学基本要求，利用率高，网络资源建设能够满足教学需要。教学经费投入较好地满足人才培养需要，经费来源稳定可靠、保障机制健全，生均年教学日常运行支出持续增长。综上所述，本专业已达到申请学士学位授权的条件。</p> <div><div>评审结果：</div><div>优秀      合格      基本合格      不合格</div><div>(打√)      <input checked="" type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/>      <input type="checkbox"/></div></div> <div><div>评审专家签章：</div><div>陈军</div><div>2024 年 3 月 13 日</div></div>			